

1. Qu'est-ce que le ROLL ?

C'est le Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture → <http://www.roll-descartes.fr/>

- **Au service des enseignants et des élèves**
- **Au service des Programmes et du Socle commun**
- **Intégré dans le CIFODEM, laboratoire de recherche de l'université Paris-Descartes**

2. À quoi peut-il servir ?

- Pour l'enseignant, c'est une démarche qui facilite et structure **la pédagogie de la compréhension** en classe et/ou des A.P., en proposant des outils de différenciation adaptés au profil de chaque élève.
- Pour une équipe pédagogique, c'est un outil de cohérence pour mettre en œuvre au sein de l'école et du collège des projets interdisciplinaires (E.P.I.) dans le cadre de la réforme du collège.
- Pour une école ou un E.P.L.E. : c'est un moteur transdisciplinaire du Projet d'école/d'établissement.

3. Comment peut-il servir ?

Avant d'être des ressources documentaires, le ROLL propose une philosophie de l'éducation fondée sur la volonté de faire réussir tous les élèves. Cette philosophie implique une posture de l'enseignant fondée sur la bienveillance et l'exigence.

- Le ROLL est centré sur la pédagogie de la compréhension des textes écrits **dans toutes les disciplines**.
- En mettant au centre de sa démarche les Ateliers de Compréhension de Textes (ACT).
- **L'ACT** : avec l'Atelier de Compréhension de Textes, les élèves comprennent ce que lire veut dire. L'ACT est **un moment de métacognition** dans lequel les élèves prennent conscience des droits et des devoirs d'un lecteur responsable. La pédagogie de la compréhension concerne la lecture de **trois types de textes** : *ceux qui racontent, ceux qui expliquent et ceux qui font agir*. Toutes les disciplines sont donc concernées.
- De façon complémentaire, le ROLL préconise la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique : évaluation diagnostique et perfectionnement par groupe de besoins.
 - ⇒ **Deux évaluations diagnostiques** dans l'année permettent de dresser le profil de chaque élève et de mettre en œuvre un programme de travail personnalisé. Le site propose une voie totalement numérique pour les évaluations.
 - ⇒ **Le perfectionnement : les outils proposés visent le développement des compétences de compréhension** fondé sur neuf habiletés. Sept sont partagées par tous les types de textes : *Compréhension générale ; Sens littéral ; Inférences ; Logique du texte ; Espace et temps ; Syntaxe ; Lexique*. Deux autres concernent chacune un seul type de texte : *personnages et rapport texte/images*. Des activités pour développer *l'anticipation* sont aussi proposées.