



Atelier de compréhension de texte prescriptif Cycle 2 Niveau de classe CE 2 Suivez les oiseaux

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif cycle 2.

2. Indications pour l'enseignant

Document : le prospectus "Suivez les oiseaux" de la réserve naturelle des marais de Séné sera conservé tout au long de l'atelier

Principaux points que l'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification.

<u>L'utilité du document</u>: Prospectus : c'est un document destiné à informer les personnes souhaitant visiter la réserve naturelle de Séné : renseignements sur les horaires de visite, les tarifs, les activités proposées et d'autres informations pratiques)

<u>L'organisation du document</u> couverture indiquant le nom du site, l'objet et le lieu. Au dos : les périodes d'ouvertures, les horaires, les tarifs de visites, le contact et un plan de situation. A l'intérieur sont présentées les modalités de visite sur la page de droite et les espèces et les lieux que l'on pourra découvrir sur la page de gauche.

3. Prolongements éventuels

- Des questions possibles pour compléter l'exploitation du document :
 - Nous souhaitons faire une sortie le 27 février dès 13h. Est-ce possible ?
 Justifie ta réponse.
 - Lucien est handicapé. Il a des difficultés pour se déplacer. Pourra-t-il participer à la visite de la réserve ?
 - L'école est située à Vannes. L'enseignante a prévu de louer un car pour se rendre dans la réserve. Le conducteur de car pourra-t-il transporter la classe jusqu'à la presqu'île de Séné ?
 - L'enseignante dispose d'un budget de 150 euros pour une visite de groupe guidée avec animateur et un atelier nature. Comment peut-elle savoir si son budget est suffisant ?
 - Chaque élève apporte son pique-nique. Est-il possible de déjeuner dans la réserve ?
 - Les élèves souhaiteraient jouer au golf ce jour-là. Est-ce possible de faire des parties de golf dans la réserve ?
 - Organiser et vivre une visite, (musée, parc naturel, parc de loisirs, ferme, ...)
 - Vivre un parcours d'orientation pendant la visite (plan)
 - Produire des écrits (exemples : articles de journal d'école, de classe, compterendu de visite pour le blog de la classe, quiz à l'issue de la visite, créer des questions sur le texte de l'ACT à destination d'autres élèves de l'école...),
 - Créer un musée dans l'école avec les photos, les comptes rendus et des objets représentatifs de la sortie scolaire, à l'attention des autres classes de l'école.

Documents pour l'élève



