

FAIRE AGIR**Un atelier de compréhension de texte prescriptif (ACT)****30 min. environ**

L'action est guidée par le texte prescriptif (*recette, mode d'emploi, fiche de bricolage, notice de montage, ...*)

Remarque :

Les textes prescriptifs peuvent prendre différentes formes : texte accompagné de dessins, photos légendées, schémas... Les textes restent disponibles et consultables tout au long de la séance. L'enseignant peut être amené à lire tout ou partie des textes pour des élèves non lecteurs.

Phase 1 : lecture individuelle (5 mn)

- l'enseignant rappelle le cadre et l'objectif de l'atelier, puis distribue le texte à chaque élève ;
- les élèves observent individuellement et silencieusement le texte.

Phase 2 : échanges et débats (10 mn)

- l'enseignant invite les élèves à exprimer spontanément ce qu'ils comprennent de ce qui est en jeu dans le texte (Qu'est-ce que c'est ? À quoi sert ce texte ? Que peut/doit-on faire avec ce texte ?) ;
- l'enseignant note les remarques et exploite certaines propositions pour relancer la compréhension et les échanges.

Phase 3 : vérification (10 mn)

Le texte prescriptif, agrandi, est alors affiché au tableau(ou vidéo-projeté si l'école est équipée) afin de faciliter le repérage et le pointage des indices et canaliser l'attention des élèves.

- l'enseignant reprend les différentes propositions en faisant apparaître les divergences, voire les contradictions et renvoie les élèves vers la lecture du texte ;
- c'est l'observation scrupuleuse des photos, dessins et schémas et la lecture des textes et légendes qui valident les propositions acceptables et la stratégie de lecture cohérente avec l'action proposée.

Phase 4 : bilan de l'ACT (5 mn)

- un court moment de synthèse permet d'explicitier la nature et la fonction du texte étudié et d'en inventorier quelques caractéristiques (typologie de la recette ou de la fiche de bricolage : liste de matériel ou d'ingrédients, étapes numérotées...) ;
- on rapproche alors cette séance des séances d'ateliers de compréhension précédentes en évoquant si possible ce qu'il est utile d'en retenir.
