

## Cycle 2

Guide n° II.4 - « ACT2 et 3 Exp »

### EXPLIQUER

#### Un atelier de compréhension de texte explicatif (ACT3)

30 min. environ

*En préambule : en amont d'un ACT sur un texte explicatif, l'enseignant peut mettre en œuvre une activité d'anticipation, en collectif en début d'année, puis progressivement, en autonomie. Le guide méthodologique des activités d'anticipation se trouve sur le site dans l'onglet « Activités de perfectionnement », menu « Travailler avec des activités d'anticipation ».*

#### Remarques :

*Les textes explicatifs peuvent prendre différentes formes :*

- a) *Texte seul : → on est en ACT2, le texte n'est pas disponible en phase 2 de l'ACT.*
- b) *Texte polymorphe, c'est-à-dire accompagné de dessins, photos légendées, schémas... : → on est en ACT3, le texte reste disponible et consultable tout au long de la séance.*

*L'enseignant peut être amené à lire tout ou partie des textes pour des élèves non lecteurs.*

#### Phase 1 : lecture individuelle (5 mn)

- l'enseignant rappelle le cadre et l'objectif de l'atelier, puis distribue le texte à chaque élève ;
- les élèves lisent et explorent individuellement et silencieusement les textes.

#### Phase 2 : échanges et débats (10 mn)

- l'enseignant invite les élèves à exprimer spontanément ce qu'ils comprennent de ce qui est en jeu dans le texte explicatif (thématique, rôle des images, organisation du texte...) ;
- l'enseignant note au tableau les remarques et exploite certaines propositions pour relancer la compréhension et les échanges.

#### Phase 3 : vérification (10 mn)

*Le texte explicatif, agrandi, est alors affiché au tableau (ou vidéo-projeté, si l'école est équipée) afin de faciliter le repérage et le pointage des indices et canaliser l'attention des élèves.*

- l'enseignant reprend les différentes propositions en faisant apparaître les divergences, voire les contradictions et renvoie les élèves vers la lecture du texte/document ;
- en ACT3, c'est l'observation scrupuleuse des photos, dessins et schémas et la lecture des textes et légendes qui valident les propositions acceptables ;
- c'est alors le moment de faire le point sur ce que le texte/document nous apprend (ou nous explique) par rapport à ce que nous savions déjà sur le sujet.

#### Phase 4 : bilan de l'ACT (5 mn)

- un court moment de synthèse permet d'explicitier la nature et la fonction des textes étudiés et d'en inventorier quelques caractéristiques ;
- on rapproche alors cette séance des séances d'ateliers de compréhension précédentes en évoquant si possible ce qu'il est utile d'en retenir.

\*\*\*