

## Cycle 2

Guide n° II.3 - « ACT2 Exp »

### EXPLIQUER

#### Un atelier de compréhension de texte explicatif (ACT2)

30 min. environ

**En préambule :** en amont d'un ACT sur un texte explicatif, l'enseignant peut mettre en œuvre une activité d'anticipation, en collectif en début d'année, puis progressivement, en autonomie. Le guide méthodologique des activités d'anticipation se trouve sur le site dans l'onglet « Activités de perfectionnement », menu « Travailler avec des activités d'anticipation ».

**Remarque :** en début d'ACT, le texte peut être **lu par l'enseignant**, en continu et sans commentaires. Il pourra être lu une seconde fois si le besoin s'en fait sentir. Selon les compétences de lecture des élèves, tout ou partie du texte peut être lu en autonomie.

#### Phase 1 : lecture (5 mn)

Dire : *je vais vous lire un texte qui explique des choses. Ouvrez bien vos oreilles et essayez de voir dans votre tête les images qui vous viennent pendant la lecture.* Attendre le silence. Lire le texte assez lentement (mais pas trop).

#### Phase 2 : échanges et débats (10 mn)

Demander aux enfants d'exprimer ce qu'ils ont retenu et/ou compris du texte. Veiller à donner la parole à chacun. Favoriser les échanges en cas de désaccord.

Noter au tableau toutes les propositions sans souci de logique ni d'exhaustivité. Inscrire dans une colonne séparée les éléments de désaccord.

#### Phase 3 : vérification, retour au texte (10mn)

Relire les propositions écrites au tableau et demander aux enfants de se centrer sur « ce que nous apprend le texte ». Classer ainsi les différentes propositions. Reprendre les éléments de désaccord et relire les passages du texte qui permettent de valider (ou non) les propositions. Favoriser les échanges et le retour au texte **en séparant clairement ce qui est dit dans le texte de ce que savent les enfants du sujet en question.**

Relire le texte en totalité et mettre en évidence certains éléments passés sous silence.

#### Phase 4 : bilan de l'ACT (5mn)

Synthèse de la séance : finalement, que nous apprend ce texte ou que nous explique-t-il ?  
*Que savions-nous déjà du sujet ? Quelles questions nous posons-nous à la suite de ce texte ?  
Avons-nous déjà lu ce type de texte ? À quelle occasion et de quoi parlait-il ?*

\*\*\*