

PRINCIPES

- Proposer deux fois par an une évaluation portant sur un texte narratif et sur un texte explicatif polymorphe.
- Associer aux résultats de l'évaluation des propositions de perfectionnement adaptés aux besoins repérés des élèves.

PREPARATION

- Il est vivement recommandé de faire passer aux élèves le test d'essai, disponible sur le site du ROLL, avant d'engager la première série d'évaluations. Ils peuvent ainsi se familiariser avec la forme et le protocole de cette évaluation.
- Prévoir une demi-heure par test. Les deux tests peuvent être faits d'affilée ou non.

MODALITES DE PASSATION :

A chaque texte proposé est associé un QCM, comportant 16 questions, suivies, chacune, de quatre réponses possibles : une vraie, une fausse, une partiellement vraie et une partiellement fausse.

1. Le texte narratif :

- Rassurer les élèves sur la finalité de l'évaluation : savoir ce qu'ils savent faire et non attribuer une note.
- Distribuer le texte aux élèves puis indiquer qu'ils doivent le lire silencieusement, sans aucune aide. Dès qu'un élève a terminé, il rend le texte au professeur.
- En échange du texte, donner à l'élève le questionnaire ou l'inviter à commencer le questionnaire au format numérique.
- Pour le texte **narratif** les élèves répondent aux questions **sans avoir le texte sous les yeux**.
- Bien préciser aux élèves qu'ils doivent lire les 4 propositions de réponses avant de choisir et qu'ils ne doivent cocher **qu'une seule réponse**.
- Les encourager à répondre à toutes les questions.
- Dès qu'ils ont terminé de répondre aux questions, ils rendent le questionnaire au professeur.

2. Le texte explicatif :

- Rassurer les élèves sur la finalité de l'évaluation : savoir ce qu'ils savent faire et non attribuer une note.
- Distribuer le texte aux élèves puis indiquer qu'ils doivent le lire silencieusement, sans aucune aide puis répondre aux questions en s'aidant du texte.

- Après un temps de lecture de 3 minutes, distribuer aux élèves le QCM ou faire commencer le questionnaire en ligne.
- Pour le texte **explicatif**, les élèves répondent aux questions **en conservant le document** et en y recherchant les réponses.
- Bien préciser aux élèves qu'ils doivent lire les 4 propositions de réponses avant de choisir et qu'ils ne doivent cocher **qu'une seule réponse**.
- Les encourager à répondre à toutes les questions.
- Dès qu'ils ont terminé de répondre aux questions, ils rendent le texte et le questionnaire au professeur.

3. Le temps de lecture :

- Il n'est pas indiqué un temps de lecture au-delà duquel on retirerait le texte à l'élève. Il est important que chaque élève puisse conduire sa lecture dans sa totalité. Toutefois, l'enseignant jugera pertinent dans certains cas d'interrompre une lecture beaucoup trop lente ou bien décidera de lire le texte à voix haute à un élève ayant des difficultés importantes de déchiffrage.