

### Le lac Titicaca

#### *Préparer la lecture d'un texte explicatif (ACT2)*

#### **Protocole de passation**

L'enseignant peut choisir de mettre en œuvre cette activité :

- **en collectif** : dans ce cas, lecture magistrale en a) puis lecture individuelle en b)
- **ou en individuel** : dans ce cas, les élèves effectuent l'activité en autonomie.

a) **(pour des élèves non lecteurs)** → Voici 6 affirmations.

**(pour des élèves lecteurs)** → **Lisez dans le tableau les 6 affirmations**

*Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne A « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne B « Pas d'accord » (le bonhomme pas content). Si vous ne savez pas, vous cochez dans la colonne C.*

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant/par les élèves s'ils sont lecteurs :**

*Je vais vous lire/Vous lisez le texte suivant.*

⇒ **Mise en œuvre de l'Atelier de compréhension de texte (ACT2)** : l'enseignant relit le texte/ou donne le texte à lire aux élèves.

**Questionnement possible :**

- De quoi parle le texte ?
- Où se trouve le Pérou ?
- Que trouve-t-on sur le lac Titicaca ?

c) **A l'issue de l'ACT,**

⇒ **(pour des élèves non lecteurs)** → Ecoutez de nouveau les 6 affirmations.

⇒ **(pour des élèves lecteurs)** → **Relisez dans le tableau les 6 affirmations.**

*Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne D « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne E « Pas d'accord » (le bonhomme pas content).*

**Une fois le tableau renseigné :**

d) **Faire justifier les réponses dans le tableau.**

e) **Validation par le retour au texte, argumentations, confrontations.**

## Le lac Titicaca

2 Au Pérou (pays d'Amérique du Sud), la plupart des habitants vivent dans  
des villes, d'autres sur des îles. Le Pérou est traversé par la région  
4 montagneuse des Andes. Nous pouvons y découvrir l'un des plus hauts  
lacs du monde : le lac Titicaca. Il est couvert d'îles.

6

Les Urus-Aymaras vivent sur des îles flottantes au centre du lac. Ces  
8 îles sont faites de couches de *totoras*, une sorte de jonc qui pousse sur  
les berges. Les indigènes ajoutent une nouvelle couche de *totoras* tous  
10 les jours pour empêcher que les îles s'enfoncent dans le lac. Les Urus-  
Aymaras utilisent aussi les *totoras* pour construire les bateaux et les  
12 maisons.

14 Certaines îles sont grandes et ont plusieurs bâtiments. Une île flottante  
sert d'école, mais la plupart des enfants vont à l'école du village. Les  
16 enfants partagent aussi la responsabilité de prendre soin des troupeaux  
de lamas et d'alpagas.

18

\*\* \*\* \*

D'après *La vie avec des lamas*  
(éd. Chenelière Education – MDI)

## Le lac Titicaca

<b><u>Avant</u></b> la lecture du texte				<b><u>Après</u></b> la lecture du texte/l'ACT		
<b>Énoncés</b>	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	D'accord	Pas d'accord	<b>Justifie</b>
1. Le lac Titicaca est le nom d'une montagne.			?			
2. Au Pérou, se trouve le lac Titicaca.			?			
3. Le Pérou se trouve en France.			?			
4. Les maisons situées sur le lac peuvent s'enfoncer dans l'eau.			?			
5. Au Pérou, il n'y a pas de montagnes.			?			
6. Au Pérou, les enfants possèdent tous un lama.			?			

Le lac Titicaca						
<u>Avant</u> la lecture du texte				<u>Après</u> la lecture du texte/l'ACT		
Énoncés	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	D'accord	Pas d'accord	Justifie
1. Le lac Titicaca est le nom d'une montagne.			?			I.4 : Nous pouvons y découvrir l'un des plus hauts lacs du monde : le lac Titicaca
2. Au Pérou, se trouve le lac Titicaca.			?			I.4 : Nous pouvons y découvrir l'un des plus hauts lacs du monde : le lac Titicaca
3. Le Pérou se trouve en France.			?			I.1 : Au Pérou (pays d'Amérique du Sud).
4. Les maisons situées sur le lac peuvent s'enfoncer dans l'eau.			?			I. 10 : les îles peuvent s'enfoncer dans le lac.
5. Au Pérou, il n'y a pas de montagnes.			?			I. 3 : Le Pérou est traversé par la région montagneuse des Andes.
6. Au Pérou, les enfants possèdent tous un lama.			?			I.14 : les enfants partagent aussi la responsabilité de prendre soin des troupeaux de lamas.