

Les fractions

Préparer la compréhension d'un texte explicatif

Niveau : cycle 3 – N2

Protocole de passation

Scénario N°1

- a) *Découverte du texte en autonomie par les élèves (2min)*
- b) *Lecture de 8 affirmations (texte caché) : l'enseignant lit les 8 affirmations et les élèves indiquent si, selon eux, elles sont vraies ou fausses → ils indiquent dans la grille n°1 si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.*
- c) *Relecture du texte en autonomie (4min).*
- d) *Nouvelle écoute des 8 propositions (texte caché) : L'enseignant redit les 8 affirmations. Les élèves indiquent dans la grille n°2 si, selon eux, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.*
- e) *Relecture du texte par les élèves en autonomie (4min)*
- f) *L'enseignant répète les 8 affirmations puis tous les élèves renseignent la grille n°3.*
- g) *Mise en œuvre d'un ACT de type 5 sur le texte/Validation par retour au texte et aux affirmations : cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre » est le texte. Le corrigé, qui peut aider l'enseignant, n'est pas à donner aux élèves.*

Corrigé :

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI		😊	😊			😊		😊
FAUX	😞			😞	😞		😞	

Les fractions

DOCUMENT (à remettre aux élèves lors de l'ACT)

Affirmations : vrai ou faux ?

1. Une fraction n'est pas un nombre.
2. Une fraction représente une portion d'unité.
3. Une fraction est composée d'un numérateur et d'un dénominateur séparés par une barre de fraction.
4. $\frac{2}{3}$ (à écrire au tableau) se dit deux troisièmes.
5. La fraction A sur la droite graduée de Sami est $\frac{2}{2}$.
6. Le dénominateur c'est le nombre de parts totales.
7. Le dénominateur est en haut.
8. La fraction B sur la droite graduée de Sami est $\frac{11}{10}$.

Les fractions

DOCUMENT (à remettre à chaque élève pour l'ACT)

Une fraction est un nombre qui représente une ou plusieurs parts d'une unité.

Voici une bande unité U, coupée (fractionnée) en 6 parts égales :



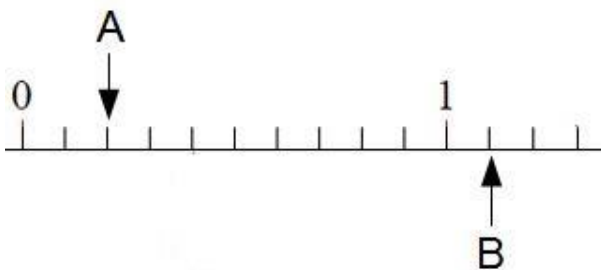
Les 3 parts jaunes représentent la fraction suivante :

$\frac{3}{6}$ c'est le numérateur, le nombre de parts prises
 $\frac{3}{6}$ c'est le dénominateur, le nombre de parts totales

$\frac{1}{2}$ se dit un demi ; $\frac{1}{3}$ se dit un tiers ; $\frac{1}{4}$ se dit un quart

$\frac{1}{5}$ se dit un cinquième ; $\frac{1}{6}$ se dit un sixième et ainsi de suite.

Voici la droite graduée que le groupe de Sami a reçue :



















Les fractions

















Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Grilles de réponses









Grille n°1 : réponses après brève découverte de l'énoncé et des affirmations









	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

Grille n°2 : réponses après deuxième lecture de l'énoncé

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

Grille n°3 : réponses après troisième lecture de l'énoncé

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								

FAUX								
------	---	---	---	---	---	--	---	---