

Les fractions

Préparer la compréhension d'un texte explicatif

Niveau : cycle 3 - N1

Protocole de passation

- a) **Découverte du texte en autonomie par les élèves (2min)**
- b) **Lecture de 6 affirmations (texte caché) :** l'enseignant lit les 6 affirmations et les élèves indiquent si, selon eux, elles sont vraies ou fausses → ils indiquent dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- c) **Relecture du texte en autonomie (4min).**
- d) **Nouvelle écoute des 6 propositions (texte caché) :** l'enseignant redit les 6 affirmations. Les élèves indiquent dans **la grille n°2** si, selon eux, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- e) **Relecture du texte par les élèves en autonomie (4min)**
- f) L'enseignant répète **les 6 affirmations** puis tous les élèves renseignent **la grille n°3**.
- g) **Mise en œuvre d'un ACT de type 5 sur le texte/Validation par retour au texte et aux affirmations :** cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre » est le texte. Le corrigé, qui peut aider l'enseignant, n'est pas à donner aux élèves.

Corrigé :

	1	2	3	4	5	6
VRAI		😊	😊		😊	
FAUX	😞			😞		😞

Les fractions

DOCUMENT (à remettre aux élèves lors de l'ACT)

Affirmations : vrai ou faux ?

1. Une fraction n'est pas un nombre.
2. Une fraction représente une portion d'unité.
3. Une fraction est composée d'un numérateur et d'un dénominateur séparés par une barre de fraction.
4. $\frac{2}{3}$ (à écrire au tableau) se dit deux troisièmes.
5. Le dénominateur c'est le nombre de parts totales.
6. Le dénominateur est en haut.

Les fractions

DOCUMENT (à remettre à chaque élève pour l'ACT)

Une fraction est un nombre qui représente une ou plusieurs parts d'une unité.

Voici une bande unité U, coupée (fractionnée) en 6 parts égales :



Les 3 parts jaunes représentent la fraction suivante :

$\frac{3}{6}$ c'est le numérateur, le nombre de parts prises
c'est le dénominateur, le nombre de parts totales

$\frac{1}{2}$ se dit un demi ; $\frac{1}{3}$ se dit un tiers ; $\frac{1}{4}$ se dit un quart

$\frac{1}{5}$ se dit un cinquième ; $\frac{1}{6}$ se dit un sixième et ainsi de suite.

Texte issu du manuel élève
J'aime les maths CM2 – Belin













Document élève

Les fractions













Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Grilles de réponses







Grille n°1 : réponses après brève découverte de l'énoncé et des affirmations

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

Grille n°2 : réponses après deuxième lecture de l'énoncé

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

Grille n°3 : réponses après troisième lecture de l'énoncé

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX	