



Activité d'anticipation + éventuellement un ACT

Niveau : cycle3/ CM1

Le cycle de l'eau

(texte explicatif)

L'activité d'anticipation pour la compréhension de textes explicatifs est décrite dans le guide méthodologique « Activités d'Anticipation avec énoncés », dans le menu « Activités de perfectionnement » :

<http://www.roll-descartes.fr/perfectionnement/travailler-avec-des-activites-d-anticipation> Elle a pour objectif d'initier un projet de lecture en proposant un questionnement initial sur la thématique d'un texte explicatif. À partir de cette démarche, trois scénarios sont possibles :

Scénario N°1 : en groupe classe, qui permet l'acquisition de la démarche complète.

Les quatre étapes du protocole s'appliquent en continuité :

- Étape 1 – Premières réponses aux affirmations et confrontation avec un pair.
- Étape 2 – Écoute ou lecture du texte(ou du document) en groupe classe.
- Étape 3 – Travail individuel : réponses aux affirmations
- Étape 4 – Retour au texte/document → Validation collective.

Scénario N°2 : travail individuel en autonomie, lorsque par exemple l'enseignant(e) met en œuvre un ACT avec un autre groupe.

- Étape 1 – Positionnement préalable (échange avec un pair : optionnel)
- Étape 2 – Travail individuel : lecture du texte et réponses aux affirmations
- Étape 3 – Retour au texte/document pour Validation collective/fiche autocorrective.

Scénario N°3 : Anticipation + ACT.

- Mise en œuvre d'un des scénarios 1 ou 2,
- Avec l'enseignant(e), un groupe d'élèves aborde le texte selon le protocole de l'ACT2 ou 3.

Quel que soit le scénario retenu, le travail de préparation consiste à rédiger 5 à 9 énoncés (selon le cycle) susceptibles de correspondre aux représentations des élèves, compatibles ou non avec les informations délivrées par le texte et qui pourront faire débat.

Le cycle de l'eau

Préparer la lecture d'un texte explicatif

Protocole de passation

a) *(pour des élèves non lecteurs)* → Voici 7 affirmations.

(pour des élèves lecteurs) → **Lisez dans le tableau les 7 affirmations**

Vous indiquerez dans la grille si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne A « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne B « Pas d'accord » (le bonhomme pas content). Si vous ne savez pas, vous cochez dans la colonne C.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant/par les élèves s'ils sont lecteurs :**

Je vais vous lire/Vous lisez le texte suivant.

⇒ **Mise en œuvre de l'Atelier de compréhension de texte (ACT 3)** : l'enseignant relit le texte/ou donne le texte à lire aux élèves.

c) **A l'issue de l'ACT,**

⇒ *(pour des élèves non lecteurs)* → **Écoutez de nouveau les 7 affirmations.**

⇒ *(pour des élèves lecteurs)* → **Relisez dans le tableau les 7 affirmations**

Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne D « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne E « Pas d'accord » (le bonhomme pas content).

Une fois le tableau renseigné :

d) **Comparer les colonnes A, B, C, D et E.**

e) **Validation par le retour au texte, argumentations, confrontations**

Les 7 affirmations :

1. L'eau de la terre se transforme en permanence.
2. Les plantes ne transpirent jamais.
3. L'eau change d'état en fonction de la température.
4. Les précipitations ne sont que des pluies.
5. Toutes les précipitations s'infiltrent dans le sol.
6. Sur Terre, il y a plus d'eau douce que d'eau salée.
7. La neige des montagnes fait partie du circuit de l'eau.

Le cycle de l'eau

L'évaporation :

Chauffée par le soleil, l'eau des océans se transforme en vapeur d'eau.

L'évapotranspiration :

Les plantes transpirent et cette eau s'ajoute à celle qui s'évapore du sol.

La condensation :

En altitude, la vapeur d'eau forme les nuages.

Les précipitations :

Poussés par le vent et refroidis au contact de masses d'air froid, les nuages déversent leur eau sous forme de pluie ou de neige.

L'infiltration :

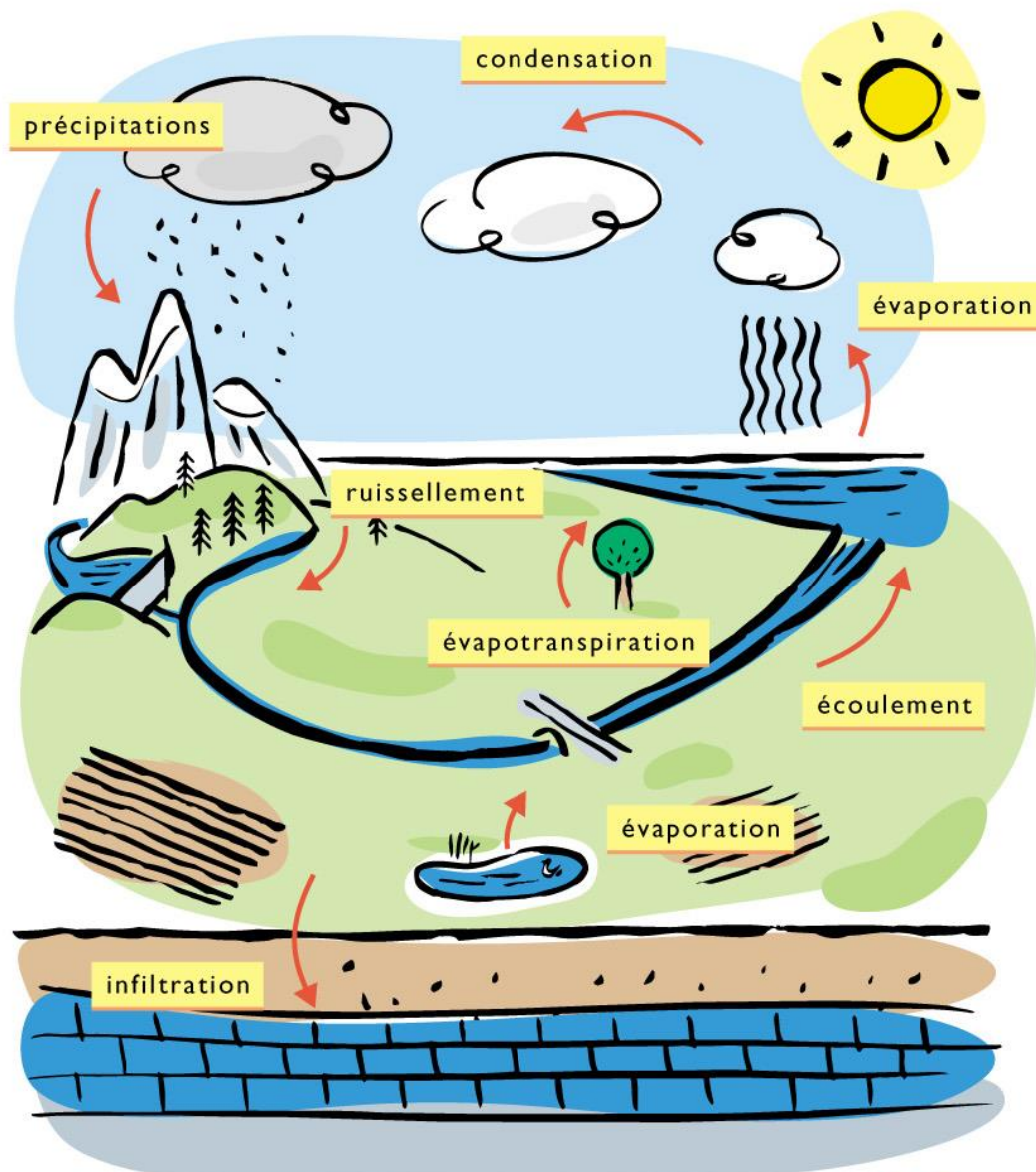
Une partie de ces précipitations s'infiltré dans le sol et rejoint les nappes souterraines...

Le ruissellement :

... Tandis que l'autre partie ruisselle à la surface du sol pour former des cours d'eau.

L'écoulement :

Tandis que les eaux souterraines cheminent lentement pour réapparaître sous forme de sources, les cours d'eau vont se jeter dans la mer.



NOTRE PLANÈTE BLEUE

Le cycle de l'eau



Toute l'eau de la Terre appartient à un même circuit, perpétuellement régénéré. C'est la même eau qui en permanence se transforme, se déplace. C'est l'énergie solaire, constituant la pompe, qui anime cet immense cycle de l'eau.

Le saviez-vous ?





























L'eau douce utilisable par l'homme ne représente que 0,3% des eaux du globe terrestre. D'où l'urgence de préserver l'eau, ressource finalement rare et précieuse.

L'eau dans tous ses états !

Tout au long de son cycle, l'eau se transforme et adopte trois états différents :

- l'état liquide, lorsqu'elle s'écoule via les cours d'eau jusqu'à la mer,
- l'état gazeux, lorsque, sous l'effet de la chaleur du soleil, elle s'évapore pour former les nuages,
- l'état solide, que l'on peut observer quand, sous l'effet du froid, l'eau se transforme en neige ou en glace.











Document élève.







Le cycle de l'eau						
<u>Avant</u> la lecture du document				<u>Après</u> la lecture du document/l'ACT		
Enoncés	A. D'accord	B. Pas d'accord	C. Je ne sais pas	D. D'accord	E. Pas d'accord	Justifie
1. L'eau de la terre se transforme en permanence.			?			
2. Les plantes ne transpirent jamais.			?			
3. L'eau change d'état en fonction de la température.			?			
4. Les précipitations ne sont que des pluies.			?			
5. Toutes les précipitations s'infiltrent dans le sol.			?			
6. Sur Terre, il y a plus d'eau douce que d'eau salée.			?			
7. La neige des montagnes fait partie du circuit de l'eau.			?			

Le cycle de l'eau

Corrigé

Justifications

Enoncés	D. D'accord	E. Pas d'accord	Je ne sais pas	
			?	
1. L'eau de la terre se transforme en permanence.			?	<i>Le cycle de l'eau :</i> Toute l'eau de la Terre appartient à un circuit éternellement régénéré. C'est la même eau qui se transforme, se déplace.
2. Les plantes ne transpirent jamais.			?	<i>L'évapotranspiration :</i> Les plantes transpirent et cette eau s'ajoute à celle qui s'évapore du sol.
3. L'eau change d'état en fonction de la température.			?	<i>L'évaporation</i> <i>Les précipitations</i> <i>L'eau dans tous ses états !</i> - L'état gazeux, lorsque sous l'effet de la chaleur du soleil, elle s'évapore pour former des nuages. - L'état solide, que l'on peut observer quand, sous l'effet du froid, l'eau se transforme en neige ou en glace. <i>Schéma</i>
4. Les précipitations ne sont que des pluies.			?	<i>Les précipitations :</i> ...les nuages déversent leur eau sous forme de pluie ou de neige.

<p>5. Toutes les précipitations s'infiltrent dans le sol.</p>			<p>?</p>	<p>Schéma.</p> <p>L'infiltration : <i>une partie</i> de ces précipitations s'infiltré dans le sol.</p> <p>Le ruissellement : <i>l'autre partie</i> ruisselle à la surface du sol pour former des cours d'eau.</p>
<p>6. Sur Terre, il y a plus d'eau douce que d'eau salée.</p>			<p>?</p>	<p>Le saviez-vous ?</p> <p>L'eau douce utilisable par l'homme ne représente que 0,3% des eaux du globe terrestre.</p>
<p>7. La neige des montagnes fait partie du circuit de l'eau.</p>			<p>?</p>	<p>Schéma</p>