

Le règlement d'école

Préparer la compréhension d'un texte explicatif

Niveau : cycle 3 - N2

Protocole de passation

Scénario N°1

- a) **Lecture de 7 affirmations (l'œuvre est cachée)** : L'enseignant lit les 7 affirmations et les élèves indiquent si, selon eux, elles sont vraies ou fausses → ils indiquent dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- b) **Lecture du texte par l'enseignant (4min).**
- c) **Nouvelle écoute des 7 propositions (œuvre et texte cachés)** :
- L'enseignant redit les 7 affirmations. Les élèves indiquent dans **la grille n°2** si, selon eux, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- d) **Relecture du texte** par l'enseignant (4min)
- e) L'enseignant répète **les 7 affirmations** puis tous les élèves renseignent **la grille n°3**.
- f) **Mise en œuvre d'un ACT de type 5 sur le texte/Validation par retour au texte et aux affirmations** : cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre » est le texte. Le corrigé, qui peut aider l'enseignant, n'est pas à donner aux élèves.

Corrigé :

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

Le règlement d'école

DOCUMENT (à remettre aux élèves lors de l'ACT)

Affirmations : vrai ou faux ?

1. Le règlement indique nos devoirs.
2. Le règlement est composé de 10 devoirs.
3. L'article n°5 aborde la sécurité à l'école.
4. L'article n°7 parle du matériel.
5. Être heureux de venir à l'école est une remédiation.
6. Il y a 7 conséquences agréables.
7. Faire un travail d'intérêt général fait partie des conséquences agréables.

Le règlement d'école

DOCUMENT (à remettre à chaque élève pour l'ACT)

« Nos droits et nos devoirs »

Texte issu du règlement intérieur-Ecole Notre Dame de Joie

Ce règlement présente nos droits et devoirs d'écoliers. Il nous aide à mieux comprendre ce qui est interdit et autorisé à l'école, pour mieux vivre ensemble.

1) Les articles

➤ Article 1 :

J'ai **le droit au respect** et **le devoir de respecter les autres**.

(S'écouter, ne pas couper la parole, ne pas s'insulter, ne pas se moquer, ne pas se battre, être poli, surveiller son langage, appeler les autres par leur nom véritable, être bon joueur ...).

➤ Article 2 :

J'ai **le droit de m'exprimer** et **le devoir d'écouter les autres**.

(Ne pas répondre, se mettre en rang rapidement, faciliter le travail des adultes, obéir, ne sortir qu'avec autorisation ...).

➤ Article 3 :

J'ai **le droit d'apprendre dans de bonnes conditions** et **le devoir de laisser travailler la classe**.

(Se déplacer en silence, lever le doigt pour parler, ne pas faire sonner sa montre, prendre la parole à bon escient, ne pas déranger ses camarades ...).

➤ Article 4 :

J'ai **le droit d'avoir des responsabilités** et **le devoir de les assumer**.

(Distribuer les cahiers, les fiches, effacer le tableau, remettre la classe en ordre, mettre le couvert, aider les petits de maternelle, aider à ranger les jeux de cour ...).

➤ Article 5 :

J'ai **le droit d'être en sécurité à l'école** et **le devoir de ne pas mettre les autres en danger**.

(Ne pas circuler sans autorisation dans le bâtiment, ne pas agresser les autres, ne pas apporter d'objets dangereux, ne pas jouer ou courir dans le bâtiment et les toilettes, rester dans la partie visible de la cour lors de la sortie ...).

➤ Article 6 :

J'ai **le droit de travailler dans des locaux agréables** et **le devoir de les respecter**. (Mettre les papiers à la poubelle même si ce n'est pas moi qui les ai jetés, garder les sanitaires propres, ne pas cracher ...)

➤ **Article 7 :**

J'ai le droit d'avoir du matériel pour travailler et le devoir de le respecter.

(Prendre soin du matériel scolaire, ne pas abîmer les vêtements et les cartables des autres, faire attention aux jeux de cour, rentrer dans la salle de motricité en chaussettes...).

➤ **Article 8 :**

J'ai le droit d'aller à l'école pour apprendre et le devoir de travailler du mieux possible.

(Être à l'heure, écouter les consignes, soigner son travail, réaliser les activités demandées, apprendre ses leçons, faire des révisions le soir ...).

➤ **Article 9 :**

J'ai le droit d'être aidé et le devoir d'aider les autres.

(Partager ce que l'on sait, demander ce que l'on ne sait pas, s'entraider, coopérer ...).

➤ **Article 10 :**

J'ai le droit de jouer sur la cour et le devoir de partager l'espace.

(Jouer au ballon à la main uniquement, faire attention à ne pas bousculer les petits, n'utiliser les vélos et/ou les roues que par temps sec ...).

2) Les conséquences agréables

- Je gagne la confiance des autres (enfants et adultes).
- Je fais la fierté de mes parents et des enseignantes.
- J'ai des amis.
- Je suis accepté dans les jeux.
- Je suis content de mes réussites.
- Je suis heureux de venir à l'école.
- J'apprends dans de bonnes conditions.
- Je suis en situation de réussite.

3) Les remédiations

- Je suis isolé quelques instants de mes camarades.
- Je suis temporairement interdit de l'utilisation d'un jeu.
- L'objet interdit que j'ai apporté à l'école est confisqué pour l'année.
- Je répare la faute commise quand c'est possible.
- Je copie la règle de vie à laquelle j'ai manqué (x fois en fonction du niveau de classe).
- Je fais un travail d'intérêt général.
- Je suis convoqué dans le bureau de la directrice.

Le règlement d'école

Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Grilles de réponses

Grille n°1 : réponses après brève découverte de l'énoncé et des affirmations

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

Grille n°2 : réponses après deuxième lecture de l'énoncé

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

Grille n°3 : réponses après troisième lecture de l'énoncé

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							