



Activité d'anticipation

La respiration

Préparer la compréhension d'un texte explicatif

Niveau : Cycle 3

2 protocoles de passation

Scénario N°1

- a) **Lecture de 7 affirmations** : Je vais vous dire 7 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses → vous indiquerez dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en cochant la bonne case.
- b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant** : Je vais vous lire un texte, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous répèterai les 7 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses.
- c) **7 propositions** :
- Voici 7 affirmations, vous indiquerez dans **la grille n°2** si, selon vous, la réponse est vraie ou fausse en cochant la bonne case.*
- d) **Lecture du texte par les élèves.**
- e) L'enseignant répète **les 7 affirmations** en demandant aux élèves de renseigner **la grille n°3**.
- f) **Validation par retour au texte** : cette phase, qui aura permis le recueil des représentations initiales en première séance de Sciences, doit donner lieu à des confrontations. « L'arbitre » est le document.

Affirmations : vrai ou faux ?

1. Le gaz nécessaire au bon fonctionnement des organes est l'azote.
2. L'inspiration est le fait de rejeter l'air à l'extérieur du corps.
3. Les bronches sont plus grosses que les bronchioles.
4. Au bout d'une bronchiole se trouve un seul alvéole pulmonaire.
5. Pour ressortir du corps, l'air emprunte le même trajet.
6. Les poumons contiennent les bronches, les bronchioles et les alvéoles pulmonaires.
7. L'air inspiré passe par l'œsophage avant d'arriver dans les poumons.

La respiration

DOCUMENT (à remettre à chaque élève)

DOC. 6 Le trajet de l'air dans l'appareil respiratoire

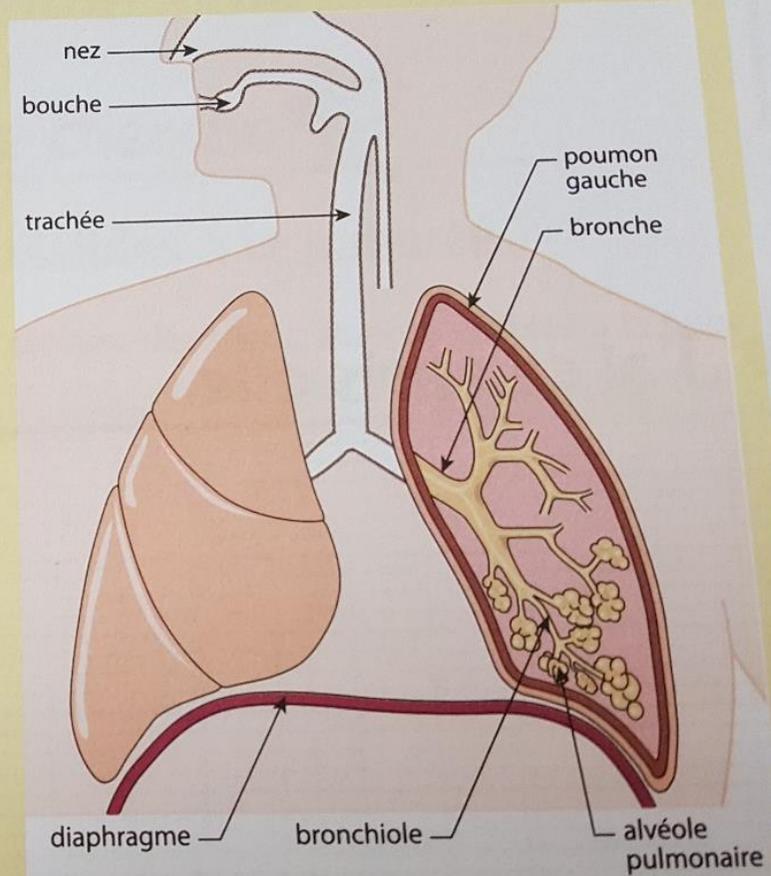
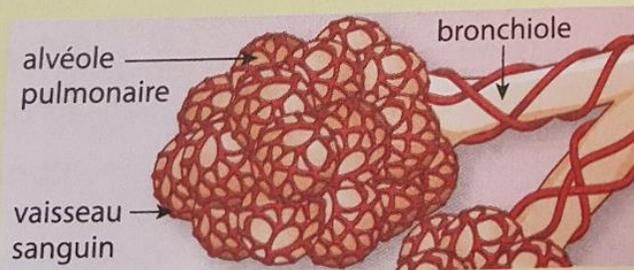
Pour fonctionner, les organes ont besoin d'un gaz qui est contenu dans l'air qui nous entoure : le dioxygène.

L'air entre dans notre corps lors de l'inspiration. L'air inspiré passe par la trachée qui se divise en deux bronches.

Puis, à l'intérieur des poumons, les bronches se divisent en tubes de plus en plus fins : les bronchioles.

Au bout de ces bronchioles se trouvent de nombreux « sacs » appelés alvéoles pulmonaires.

L'air arrive jusqu'aux alvéoles puis repart en faisant le trajet dans le sens inverse.



La respiration

Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Grilles de réponses

Grille n°1 : réponses après l'énoncé des affirmations

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

Grille n°2 : réponses après première lecture du document

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

Grille n°3 : réponses après seconde lecture du document

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

La respiration

Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Niveau : cycle 3

Corrigé :

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI			X		X	X	
FAUX	X	X		X			X

Scénario N°2

La respiration

Niveau : cycle 3

Préparer la lecture d'un texte explicatif

Protocole de passation

- a) **(pour des élèves non lecteurs)** → Voici 9 affirmations.
(pour des élèves lecteurs) → **Lisez dans le tableau les 9 affirmations**
Vous indiquerez dans la grille si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne A « D'accord », soit dans la colonne B « Pas d'accord ». Si vous ne savez pas, vous cochez dans la colonne C.
- b) **Lecture du document à haute voix par l'enseignant/par les élèves s'ils sont lecteurs :**

Je vais vous lire/Vous lisez le texte suivant.

- ⇒ **Mise en œuvre de l'Atelier de compréhension de texte (ACT3)** : l'enseignant relit le document/ou donne le texte à lire aux élèves.

- c) **À l'issue de l'ACT,**

- ⇒ **(pour des élèves non lecteurs)** → Écoutez de nouveau les 9 affirmations.
⇒ **(pour des élèves lecteurs)** → **Relisez dans le tableau les 9 affirmations**
Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne D « D'accord », soit dans la colonne E « Pas d'accord ».

Une fois le tableau renseigné :

- d) **faire justifier les réponses (colonne F).**
- e) **Validation par le retour au texte, argumentations, confrontations**
- .

Tableau 1

La respiration						
<u>Avant</u> la lecture du document				<u>Après</u> la lecture du document/l'ACT		
Énoncés	A. D'accord	B. Pas d'accord	C. Je ne sais pas	D. D'accord	E. Pas d'accord	F - Justifie
1. Le gaz nécessaire au bon fonctionnement des organes est l'azote.						
2. L'inspiration est le fait de rejeter l'air à l'extérieur du corps.						
3. Les bronches sont plus grosses que les bronchioles.						
4. Au bout d'une bronchiole se trouve un seul alvéole pulmonaire.						
5. Pour ressortir du corps, l'air emprunte le même trajet.						
6. Les poumons contiennent les bronches, les bronchioles et les alvéoles pulmonaires.						
7. L'air inspiré passe par l'œsophage avant d'arriver dans les poumons.						
8. Les alvéoles pulmonaires sont recouverts de vaisseaux sanguins.						
9. L'air inspiré entre dans le corps par la trachée.						

La respiration

Corrigé

Énoncés	D'accord	Pas d'accord	Justifie
1. Le gaz nécessaire au bon fonctionnement des organes est l'azote.		X	Pour fonctionner les organes ont besoin d'un gaz contenu dans l'air : <u>le dioxygène</u> .
2. L'inspiration est le fait de rejeter l'air à l'extérieur du corps.		X	L'air <u>entre</u> dans le corps lors de l'inspiration.
3. Les bronches sont plus grosses que les bronchioles.	X		Les bronches se divisent en tubes plus petits : les bronchioles
4. Au bout d'une bronchiole se trouve un seul alvéole pulmonaire.		X	Au bout de ces bronchioles se trouvent de <u>nombreux</u> sacs appelés « alvéoles pulmonaires »
5. Pour ressortir du corps, l'air emprunte le même trajet.	X		L'air repart en faisant le trajet en sens inverse.
6. Les poumons contiennent les bronches, les bronchioles et les alvéoles pulmonaires.	X		À l'intérieur des poumons : les bronches se divisent en bronchioles. Au bout de ces bronchioles se trouvent les alvéoles pulmonaires.
7. L'air inspiré passe par l'œsophage avant d'arriver dans les poumons.		X	L'air inspiré passe par la <u>trachée</u> .
8. Les alvéoles pulmonaires sont recouverts de vaisseaux sanguins.	X		On voit sur le document que les alvéoles sont recouverts de vaisseaux sanguins.
9. L'air inspiré entre dans le corps par la trachée.		X	On voit sur le document que l'air entre par le nez et la bouche avant d'arriver dans la trachée.