

## La classification animale

*Préparer la compréhension d'un texte explicatif*

Niveau : 6<sup>ème</sup> - N1

### Protocole de passation

#### Scénario N°2 – activité en autonomie

- a) **Lecture de 7 affirmations** : Les élèves lisent les 7 affirmations et indiquent si, selon eux, elles sont vraies ou fausses → ils indiquent dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- b) **Lecture du texte par les élèves** ; après lecture, ils retournent le texte pour ne pas l'avoir sous les yeux lorsqu'ils relisent les 7 affirmations (travail sur la mémoire), puis
- c) **Relecture des 7 propositions** :
- ⇒ les élèves indiquent dans **la grille n°2** si, selon eux, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- d) **Relecture du texte** par chaque élève. → idem b)
- e) **Relecture des 7 affirmations** puis les élèves renseignent **la grille n°3**.
- f) **Mise en œuvre possible d'un ACT sur le texte/Validation par retour au texte** : cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre » est le texte. Le corrigé, qui peut aider l'enseignant, n'est pas à donner aux élèves.

Corrigé :

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI		😊			😊	😊	
FAUX	😞		😞	😞			😞

# La classification animale

DOCUMENT (à remettre à chaque élève)

## Affirmations : vrai ou faux ?

1. La classification scientifique sert à ranger les animaux.
2. Ce sont les caractères communs qui servent à créer les groupes d'espèces.
3. Les critères pris en compte sont visibles.
4. Il existe deux sous-groupes.
5. Les poissons sont couverts d'écailles.
6. Les amphibiens font partie des vertébrés.
7. Les crustacés ont 5 pattes articulées.

## 8. La classification des animaux

DOCUMENT (à remettre à chaque élève)

La **classification** consiste à organiser la diversité des espèces. A la différence du rangement ou du tri, **classer** c'est faire des regroupements selon un critère donné. Ainsi, dans la classification animale, les êtres vivants sont classés en fonction de leurs **caractères communs**, que l'on appelle aussi caractéristiques. Les plus simples sont visibles (Ex : animaux avec ou sans pattes). Les autres sont invisibles, ils reposent sur **l'organisation interne des êtres vivants** (Ex : animaux avec ou sans vertèbres). On distingue deux grands groupes : les vertébrés et les invertébrés, chacun constitué de plusieurs sous-groupes.

### 10 1/ LES VERTEBRÉS

a) **Les mammifères** : caractéristiques communes :

- Ils sont couverts de poils (sauf les mammifères marins).
- ils ont une température constante.
- Ils possèdent 4 pattes (sauf les mammifères marins).
- 15 • Ils respirent par des poumons.
- La femelle allaite ses petits.

b) **Les oiseaux** : caractéristiques communes :

- Ils sont couverts de plumes.
- Ils ont une température constante.
- 20 • Ils ont 2 pattes.
- Ils ont 2 ailes (même si tous les oiseaux ne peuvent pas voler).
- Ils respirent par des poumons.
- La femelle pond des œufs et les couve.

c) **Les reptiles** : caractéristiques communes :

- 25 • Ils sont couverts de peau écailleuse.
- Ils ont une température variable.

- Ils ont 4 pattes (ou sans pattes pour les serpents).
- Ils respirent par des poumons.
- La femelle pond des œufs.

30 d) **Les amphibiens** : caractéristiques communes

- Ils ont la peau nue.
- Ils ont une température variable.
- Ils ont 4 pattes.
- Ils respirent avec des branchies puis des poumons.

35 • La femelle pond des œufs.

e) **Les poissons** : caractéristiques communes

- Ils sont couverts d'écailles (sauf certaines espèces (Ex : le requin)).
- Ils ont une température variable.
- Ils possèdent des nageoires.
- Ils respirent par des branchies.

40 • La femelle pond des œufs.

## 2/ LES INVERTEBRÉS

a) **Les insectes** : caractéristiques communes

- Ils sont recouverts de peau dure.
- 45 • Ils ont 6 pattes articulées (3 paires).
- Ils ont 2 antennes.

b) **Les arachnides** (araignées, scorpions) : caractéristiques communes

- Ils possèdent 8 pattes articulées (4 paires).

c) **Les crustacés** : caractéristiques communes :

- 50 • Ils sont recouverts de peau dure ou d'une carapace.

- Ils ont 10 pattes articulées (5 paires).
- Ils ont 2 antennes.
- Ils respirent par des branchies.

d) **Les mollusques** : caractéristiques communes :

- 55
- Ils ont un corps mou non formé d'anneaux.
  - Certains ont une coquille calcaire.

e) **Les lumbricidés** (le ver de terre) : caractéristiques communes :

- 60
- Il a un corps mou formé d'anneaux.
  - Il est invertébré
  - Il n'a pas de pattes, pas d'ailes, pas d'antennes.
  - Il n'a pas de coquille.

Texte issu du site *Pass-éducation.fr* – Leçon : *la classification des animaux*

# La classification animale

*Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif*

## Grilles de réponses

**Grille n°1 : réponses après lecture des affirmations**

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

---

**Grille n°2 : réponses après première lecture silencieuse du texte**

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

---

**Grille n°3 : réponses après seconde lecture du texte**

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							