

Activité d'anticipation

+ ACT3

Niveau : cycles 2 et 3

L'IGNAME

(Nouvelle-Calédonie)

Cette activité peut être associée à :

- L'ACT3, l'igname
- L'ACI, le calendrier de l'igname
- L'ACT5, le calendrier de l'igname
- L'ACT2, le bougna

Protocole de passation

Scénario N°1

a) **Lecture de 8 affirmations** : Je vais vous dire 8 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses → vous indiquerez dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant** :

Je vais vous lire un texte, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous répèterai ces 8 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses.

c) **8 propositions** :

*Voici à nouveau ces 8 affirmations, vous indiquerez dans **la grille n°2** si, selon vous, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.*

d) **Relecture du texte** : l'enseignant(e) relit le texte puis

e) il/elle répète **les 8 affirmations** en demandant aux élèves de renseigner **la grille n°3**.

f) **Mise en œuvre d'un ACT sur le texte/Validation par retour au texte** :

cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre » est le texte. Le corrigé, qui peut aider l'enseignant, n'est pas à donner aux élèves.

Affirmations : vrai ou faux ?

1. L'igname en Païci se dit « Nägöri ».
2. L'igname est un nom masculin : on dit « un igname ».
3. L'igname est le symbole de la femme.
4. L'igname ne s'échange pas.
5. On peut offrir des ignames aux chefs.
6. Il existe 50 noms différents d'ignames.
7. On peut cuire l'igname dans des fours à pierres chaudes.
8. L'igname est source de vitamines.

L'igname

Niveau : cycles 2 et 3

Corrigé pour l'enseignant(e) :

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

(A remettre à chaque élève après l'activité d'anticipation
ou lors de l'ACT3)

L'igname

En langue Païcî l'igname se dit Nägöri.

2 Un être humain.

L'igname est respectée comme un être humain. Elle est le symbole de
4 l'homme.

Pas de cérémonie sans igname.

6 Les ignames se donnent et s'échangent lors de presque toutes les
cérémonies coutumières. Des variétés particulières sont offertes aux
8 chefs durant la cérémonie des prémices qui marquent l'année nouvelle.
Elles s'échangent également lors des mariages et des deuils. Les moins
10 réputées se dégustent tous les jours.

12 Plat du jour.

En Nouvelle-Calédonie, l'igname, dont on a
14 recensé jusqu'à 72 noms différents, est la
nourriture principale des kanaks, bouillie, frite ou
16 cuite dans des fours à pierres chaudes. Elle est
très nourrissante et pleine de vitamines.



Extrait du *Guide des plantes du chemin kanak*

L'igname

Grilles de réponses

Grille n°1 : réponses après l'énoncé des affirmations

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

Grille n°2 : réponses après première lecture du texte

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

Grille n°3 : réponses après seconde lecture du texte

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

Scénario N°2 : anticipation + ACT3

L'igname

Niveau : cycles 2 et 3

Préparer la lecture d'un texte explicatif Protocole de passation

a) **Pour des élèves non lecteurs** → Voici 8 affirmations.

Pour des élèves lecteurs → Lisez dans le tableau les 8 affirmations

Vous indiquerez dans la grille si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne A « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne B « Pas d'accord » (le bonhomme pas content). Si vous ne savez pas, vous cochez dans la colonne C.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant/par les élèves s'ils sont lecteurs :**

Je vais vous lire/Vous lisez le texte suivant.

⇒ **Mise en œuvre de l'Atelier de compréhension de texte**

ACT3 : l'enseignant(e) relit le texte/ou donne le texte à lire aux élèves (qui le gardent le temps de l'ACT3).

Questionnement possible :

- *Qu'est-ce que ce texte nous apprend ?*
- *Où trouve-t-on des ignames ?*
- *Que fait-on avec l'igname ?*

c) **A l'issue de l'ACT,**

⇒ **Pour des élèves non lecteurs** → Ecoutez de nouveau les 8 affirmations.

⇒ **Pour des élèves lecteurs** → Relisez dans le tableau les 8 affirmations.

Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne D « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne E « Pas d'accord » (le bonhomme pas content).

Une fois le tableau renseigné :

d) **Comparer les colonnes A, B, C, d'une part, D ou E d'autre part.**

Validation par le retour au texte, argumentations, confrontations.

Le tableau à remettre à chaque élève :

	Avant ACT			Après ACT	
	A	B	C	D	E
	☺ D'accord	☹ Pas d'accord	? Je ne sais pas	☺ D'accord	☹ Pas d'accord
1. L'igname en Palci se dit « Nägöri ».					
2. L'igname est un nom masculin : on dit « un igname ».					
3. L'igname est le symbole de la femme.					
4. L'igname ne s'échange pas.					
5. On peut offrir des ignames aux chefs.					
6. Il existe 50 noms différents d'ignames.					
7. On peut cuire l'igname dans des fours à pierres chaudes.					
8. L'igname est source de vitamines.					