

Activité d'anticipation

Les châteaux forts

Niveau : cycle 2-CP/CE1

Remarques préliminaires: Cette activité a pour objectif de faciliter la lecture (ou l'écoute) des textes explicatifs en rendant les élèves plus actifs.

- a) Les élèves se prononcent – a priori – sur des propositions concernant un sujet qui leur est plus ou moins proche et sur lequel ils ont chacun une représentation.
- b) La lecture du texte (ou la mise en œuvre de l'ACT) doit permettre de valider (ou d'invalidier) leurs réponses. Selon l'âge et/ou le niveau des élèves, l'enseignant peut limiter les propositions à 5 énoncés.

Protocole

Scénario N°1

a) **Dire : nous allons parler des châteaux forts.** Je vais vous lire 6 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses → vous indiquerez dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant :** Maintenant, je vais vous lire un texte qui explique des choses sur les châteaux forts, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous répèterai les 6 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses.

Vidéoprojeter le document et montrer les parties lues.

c) **Relecture des 6 propositions :** vous indiquerez dans **la grille n°2** si, selon vous, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.

d) **Relecture du texte :** l'enseignant relit le texte puis il répète **les 6 affirmations** en demandant aux élèves de renseigner collectivement **la grille n°3**.

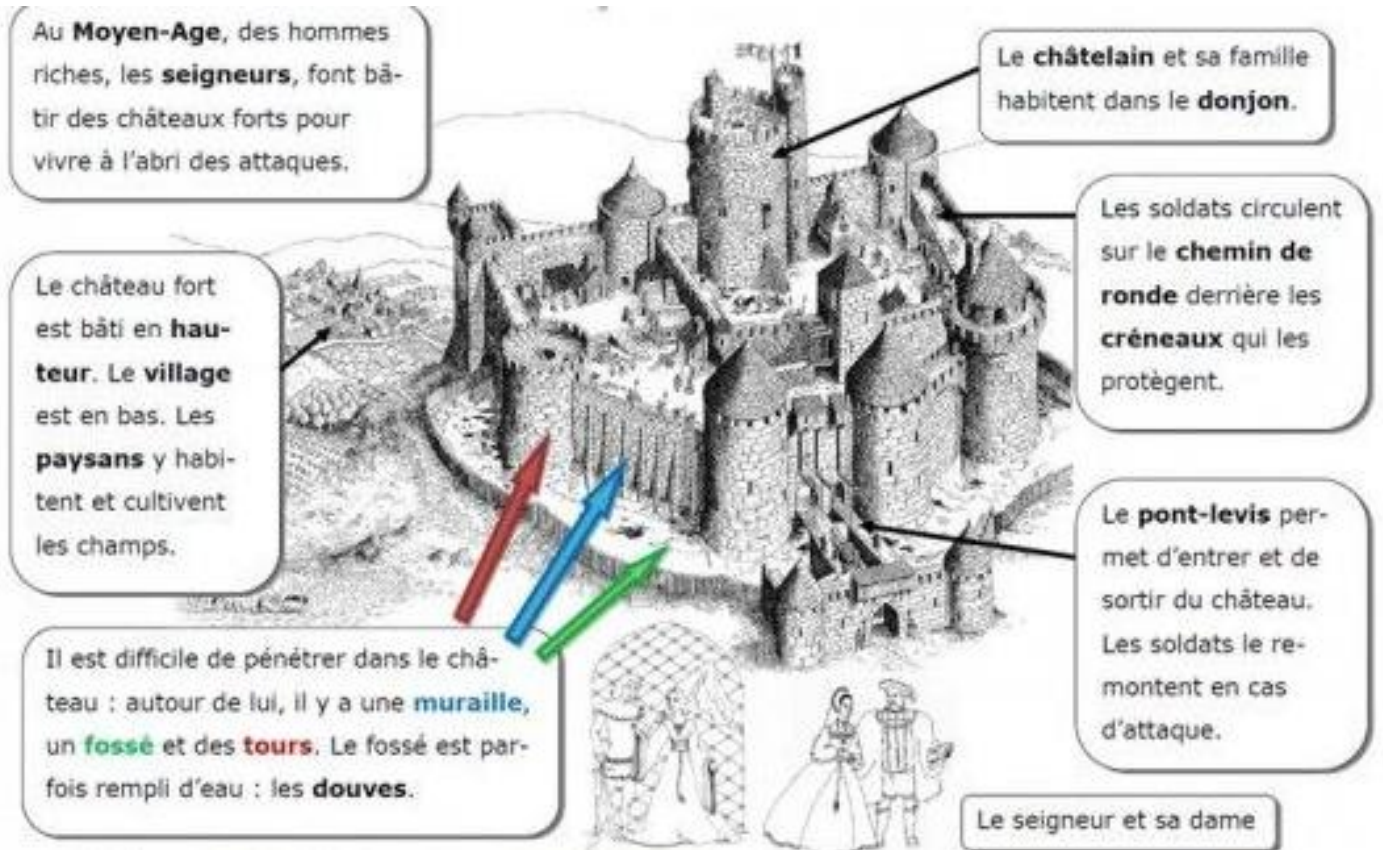
Scénario N°2

a, b, c : même protocole

d: mise en œuvre de l'ACT (protocole ACT EXP 3)

e: relecture des propositions et validation des réponses













Les châteaux forts















Les châteaux forts

Grilles de réponses













Grille n°1 : réponses après l'énoncé des affirmations

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

Grille n°2 : réponses après première lecture du texte

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

Grille n°3 : réponses après seconde lecture du texte (ou après l'ACT)

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						





Les châteaux forts

Niveau : cycle 2-CP

Affirmations : vrai ou faux ?

1. Les châteaux forts sont construits pour se protéger.
2. Le seigneur ou châtelain habite dans la chapelle.
3. Les douves sont des fossés remplis d'eau qui entourent le château.
4. Les paysans habitent dans le château fort.
5. Si le château est attaqué, le pont-levis est refermé.
6. Des soldats surveillent le château contre les attaques.

Corrigé:

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX		