

## Qui est le lézard ?

Niveau : cycle 2

### Protocole de passation

#### Scénario N°1

a) **Lecture de 6 affirmations** : Je vais vous dire 6 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses → vous indiquerez dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant(e)** :

*Je vais vous lire un texte, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous répèterai x affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses.*

c) **6 propositions** :

*Voici 6 affirmations, vous indiquerez dans **la grille n°2** si, selon vous, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.*

d) **Relecture du texte** : l'enseignant(e) relit le texte puis

e) il/elle répète **les 6 affirmations** en demandant aux élèves de renseigner **la grille n°3**.

f) **Analyse des réponses**, confrontations entre élèves sur les divergences, validation par un retour au texte.

#### Affirmations : vrai ou faux ?

1. Le lézard est une bête à sang froid.
2. Le lézard court sur les murs quand il fait chaud.
3. Ce texte parle surtout des serpents.
4. Le lézard se nourrit la nuit.
5. Quand il est pourchassé, il se cache dans les murs.
6. C'est grave pour un lézard de perdre sa queue.

**DOCUMENT** (A remettre à chaque élève après l'activité d'anticipation  
ou lors de l'ACT3)

## Qui est le lézard ?

Page suivante, extrait de *Taoki, Manuel de l'élève* (Edition 2017)

**Corrigé pour l'enseignant(e):**

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

## Qui est le lézard ?

### 1 Une bête à sang froid

C'est surtout en été que le lézard court sur les murs...

Immobile, il profite de la lumière de l'été.

### 5 C'est un reptile, comme les serpents.

Il a 4 pattes, 1 queue, et il a le sang froid !



Un lézard sur un mur.

## La recherche de nourriture

Le lézard se nourrit de mouches et d'insectes plus petits. Il chasse surtout

10 la nuit.

Si le lézard est pourchassé par un animal, il se cache dans les murs ou les roches.

Si on lui attrape la queue, elle se détache !

Mais ce n'est pas grave : elle repoussera !



## Qui est le lézard ?

### Grilles de réponses

**Grille n°1 : réponses après l'énoncé des affirmations**

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

---

**Grille n°2 : réponses après première lecture du texte**

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

---

**Grille n°3 : réponses après seconde lecture du texte**

	1	2	3	4	5	6
VRAI						
FAUX						

## Scénario N°2 : anticipation + ACT3

### Qui est le lézard ?

Niveau : cycle 2

## Préparer la lecture d'un texte explicatif Protocole de passation

a) **Pour des élèves non lecteurs** → Voici 6 affirmations.

**Pour des élèves lecteurs** → Lisez dans le tableau les 6 affirmations

Vous indiquerez dans la grille si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne A « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne B « Pas d'accord » (le bonhomme pas content). Si vous ne savez pas, vous cochez dans la colonne C.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant/par les élèves s'ils sont lecteurs :**

*Je vais vous lire/Vous lisez le texte suivant.*

⇒ **Mise en œuvre de l'Atelier de compréhension de texte**

ACT3 : l'enseignant(e) relit le texte/ou donne le texte à lire aux élèves qui le gardent le temps de l'ACT3.

**Questionnement possible :**

- **Qu'est-ce que ce texte nous apprend ?**
- **De quoi se nourrit cet animal ?**

c) **A l'issue de l'ACT,**

⇒ **Pour des élèves non lecteurs** → Ecoutez de nouveau les 6 affirmations.

⇒ **Pour des élèves lecteurs** → Relisez dans le tableau les 6 affirmations.

Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne D « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne E « Pas d'accord » (le bonhomme pas content).

**Une fois le tableau renseigné :**

d) **Comparer les colonnes A, B, C, D et E.**

e) **Validation par le retour au texte, argumentations, confrontations.**

**Le tableau à remettre à chaque élève (plutôt CE2) :**

	Avant ACT			Après ACT	
	A	B	C	D	E
	☺ D'accord	☹ Pas d'accord	? Je ne sais pas	☺ D'accord	☹ Pas d'accord
1. Le lézard est une bête à sang froid.					
2. Le lézard court sur les murs quand il fait chaud.					
3. Ce texte parle surtout des serpents.					
4. Le lézard se nourrit la nuit.					
5. Quand il est pourchassé, il se cache dans les murs.					
6. C'est grave pour un lézard de perdre sa queue.					