

La fabrication du papier

Activité d'anticipation

Niveau : cycle 2

Remarques préliminaires: Cette activité a pour objectif de faciliter la lecture (ou l'écoute) des textes explicatifs en rendant les élèves plus actifs.

- Les élèves se prononcent – a priori – sur des propositions concernant un sujet qui leur est plus ou moins proche et sur lequel ils ont chacun une représentation.
- La lecture du texte (ou la mise en œuvre de l'ACT) doit permettre de valider (ou d'invalidier) leurs réponses. Selon l'âge et/ou le niveau des élèves, l'enseignant peut limiter les propositions à 5 énoncés.

Protocole

- a) **Dire :** « Aujourd'hui, nous allons parler du papier, que savez-vous sur le papier ? Recueil des propositions des élèves (oral / 10 mn). Dire ensuite : « je vais vous lire 7 affirmations à ce sujet et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses → vous indiquerez dans **la grille n°1** si la proposition est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- b) **Lecture des propositions.** Laisser le temps suffisant pour les réponses en veillant à ce que les élèves suivent bien les numéros.
- c) **Lecture du texte à haute voix* par l'enseignant ; dire :** « Maintenant, je vais vous lire un texte qui explique des choses sur la fabrication du papier, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous répèterai les 7 affirmations et vous devrez à nouveau, dire si elles sont vraies ou fausses. »

**si les élèves sont lecteurs, le texte est confié aux élèves pour une lecture autonome.*

- d) **Relecture des 7 propositions :** « Vous indiquerez dans **la grille n°2** si, selon ce que vous avez appris du texte, la proposition est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content. »
- e) **Mise en œuvre éventuelle d'un ACT sur le texte :** cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre », c'est le texte, pas l'enseignant.
- f) **Retour sur les propositions et validation des réponses.**

Comment fabrique-t-on le papier ?

1- Pour fabriquer de la pâte à papier vierge, la première étape consiste à broyer du bois en petits morceaux. En France, on utilise des déchets de scieries et le bois coupé pendant l'entretien des forêts. Mais dans de nombreux pays, on détruit des forêts pour obtenir le bois. On ajoute ensuite, aux fibres de bois beaucoup d'eau et des produits chimiques qui permettent d'obtenir un papier bien blanc, puis on fait chauffer le tout.

2- Pour fabriquer de la pâte à papier recyclé, on utilise de vieux papiers collectés grâce au tri sélectif (les papiers non collectés sont brûlés ou enfouis dans des décharges). Les vieux papiers sont découpés en petits morceaux, puis on les met à tremper dans de grandes cuves d'eau. On filtre le tout pour enlever le plastique et les agrafes, qui peuvent eux aussi être recyclés.

3- Lorsque la pâte à papier (vierge ou recyclé) est prête, il faut la transformer en feuilles : elle est égouttée, pressée, séchée, affinée et enroulée en bobines. Elle pourra ensuite être découpée en feuilles plus petites.

Propositions

1. On utilise du bois pour fabriquer du papier.
2. En France, on ne coupe pas des arbres pour faire du papier.
3. Pour fabriquer du papier, on utilise des produits chimiques.
4. On utilise de grands arbres pour faire de grandes feuilles de papier.
5. Pour fabriquer du papier, on n'a pas besoin d'eau.
6. On fabrique du papier recyclé à partir de papier trouvé dans les poubelles jaunes.
7. Pour fabriquer des feuilles, on fait couler la pâte dans des moules.

Corrigé des réponses

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

