

# La marmotte

L'activité d'anticipation pour la compréhension de textes explicatifs est décrite dans le guide méthodologique « Activités d'Anticipation avec énoncés », dans le menu « Activités de perfectionnement » :

<http://www.roll-descartes.fr/perfectionnement/travailler-avec-des-activites-d-anticipation>

Elle a pour objectif d'initier un projet de lecture en proposant un questionnaire initial sur la thématique d'un texte explicatif.

Selon que les élèves sont non lecteurs ou lecteurs, **deux scénarios sont possibles** :

**Scénario 1** : pour les élèves non lecteurs (ci-dessous)

**Scénario N°2** : pour les élèves lecteurs débutants, p.3

## Scénario 1 : pour les élèves non lecteurs

### Protocole de passation

1. **Présentation du sujet** : « *Nous allons parler aujourd'hui de la marmotte. Que savez-vous déjà sur la marmotte ?* »

**Échanges oraux** : environ. 5mn → *reformuler les propositions, ne rien valider pendant ces échanges.*

2. **Lecture des affirmations (cf. p.3).**

« *Voici maintenant 7 affirmations sur les marmottes, vous indiquerez dans la grille N°1 si vous pensez que c'est juste en coloriant le bonhomme content, ou que c'est faux en coloriant le bonhomme pas content.* »

3. **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant**

« *Je vais vous lire un texte qui explique des choses sur la marmotte, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous redirai les 7 affirmations et vous devrez dire si elles sont vraies ou fausses en coloriant les bonshommes dans le second tableau.* »

4. **Relecture des affirmations.**

« *Voici de nouveau les 7 affirmations sur les marmottes, vous indiquerez dans la grille N°2 si vous pensez que c'est juste en coloriant le bonhomme content, ou que c'est faux en coloriant le bonhomme pas content.* »

5. **Comparaison des réponses dans les deux tableaux/discussion/justifications**

6. **Relecture du texte** : l'enseignant relit le texte pour inviter les élèves à valider définitivement les réponses.

# La marmotte

*Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif*

## Grilles de réponses

### 1. Grille N°1 : réponses avant écoute/lecture du texte

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

---

*la feuille sera pliée sur le trait avant la lecture du texte afin de cacher le premier tableau de réponses*

### 2. Grille N°2 : réponses après écoute/lecture du texte

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

# La marmotte

*Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif*

Niveau : GS – CP

## Scénario N°2 : pour les élèves lecteurs débutants

Protocole identique au précédent sauf les points 3 et 6

→ Lecture autonome de l'élève.

Les propositions sont lues par l'enseignant ou par l'élève selon le niveau de lecture des élèves. Le document élève présente les mêmes grilles de réponses que pour les non-lecteurs.

\* \* \*

### Affirmations : vrai ou faux ?

1. La marmotte vit à la mer.
2. La maison de la marmotte s'appelle le terrier.
3. La marmotte vit seule.
4. La marmotte mange de l'herbe.
5. La marmotte mange des œufs d'oiseaux.
6. La marmotte dort tout l'été.
7. La marmotte allaite ses petits.

Corrigé :

	1	2	3	4	5	6	7
VRAI							
FAUX							

## La marmotte



La marmotte est un animal qui vit dans les montagnes. Elle se cache dans les rochers ou dans un terrier (*trou creusé dans la terre par des animaux*). La marmotte vit en famille,

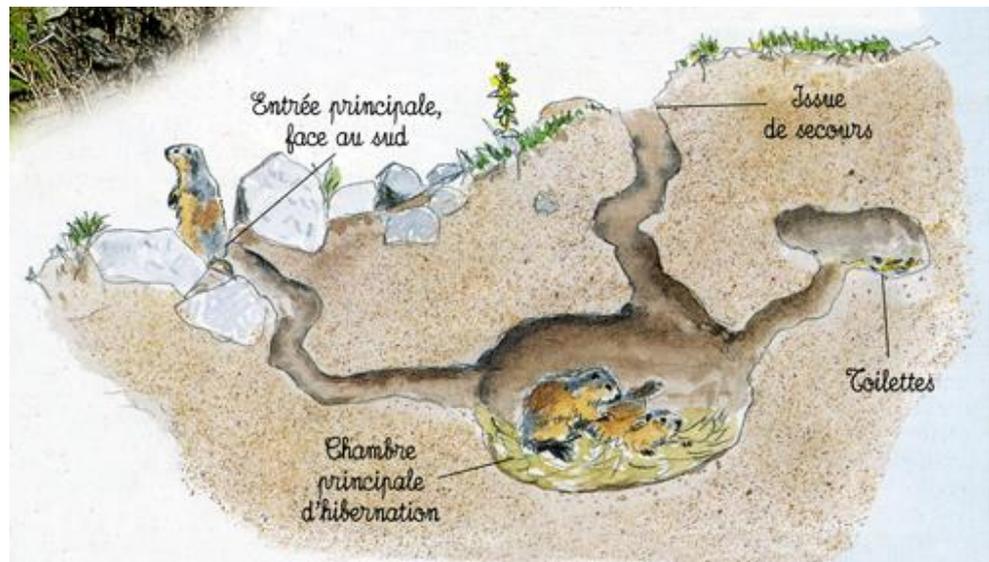
et même parfois en colonie formée de plusieurs familles.

### La marmotte est un rongeur

Comme les souris, la marmotte est un rongeur (elle ronge sa nourriture). Elle mange surtout de l'herbe mais elle se nourrit aussi de vers, de sauterelles et d'œufs d'oiseaux. Pour manger, elle se tient debout sur ses pattes de derrière.

### La marmotte hiberne

Lorsque la température baisse, la marmotte prépare un nid au fond de son terrier, avec du foin. Elle bouche l'entrée et s'endort « en boule » pour tout l'hiver.



### La marmotte est un mammifère

Les petits de la marmotte naissent en mai. La maman allaite ses petits : c'est un mammifère.