

Scénario N°1

Activité d'anticipation

Protocole de passation en cycle 2

- a) **Etape 1 : lecture de 8 affirmations** : je vais vous dire 8 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses. Vous indiquerez dans **la grille n°1** si la phrase est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- b) **Etape 2 : lecture du texte à haute voix par l'enseignant** :

Je vais vous lire un texte, vous allez l'écouter attentivement car ensuite je vous répèterai les 8 affirmations et vous devrez dire si, selon vous, elles sont vraies ou fausses.
- c) **Etape 3 : relecture des 8 propositions** :

Voici les 8 affirmations, vous indiquerez dans **la grille n°2** si, selon vous, la réponse est vraie ou fausse en coloriant, soit le bonhomme content, soit le bonhomme pas content.
- d) **Etape 4 : relecture du texte** : l'enseignant relit le texte puis
- e) Il répète **les 8 affirmations** en demandant aux élèves de renseigner **la grille n°3**
- f) **Etape 5 (éventuelle) : Mise en œuvre d'un ACT sur le texte/Validation par retour au texte** : cette phase peut donner lieu à des confrontations/argumentations, item par item, « l'arbitre » est le texte. Le corrigé, qui peut aider l'enseignant, n'est pas à donner à l'élève.

Affirmations : vrai ou faux ?

1. La trompe de l'éléphant lui sert à boire et à s'arroser.
2. Il fait partie de la famille des reptiles.
3. Quand l'éléphant crie, il rugit.
4. Il entend bien mais ne voit pas beaucoup.
5. L'éléphant d'Afrique a deux petites oreilles.
6. L'éléphant a deux cornes.
7. L'éléphant est le plus gros des animaux terrestres.
8. L'éléphant est un carnivore.

L'éléphant

A

En Afrique, il existe deux espèces d'éléphant : celle vivant dans la savane et celle vivant dans la forêt.

L'éléphant est **le plus gros** des animaux terrestre. Il appartient à la famille des **pachydermes**.

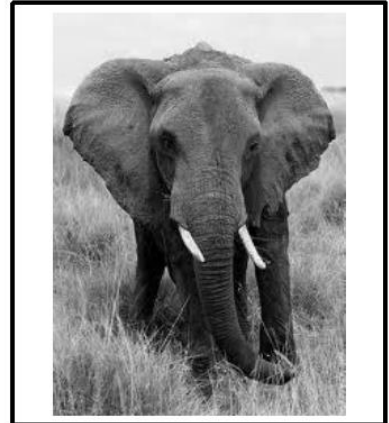
B

L'éléphant peut peser **7 tonnes** et mesurer **3 mètres** de haut.

L'éléphant d'Afrique se reconnaît à **ses deux grandes oreilles** qu'il agite pour se rafraîchir.

Il a une mauvaise vue mais il sent bien et il entend bien.

Il a **une trompe** pour aspirer l'eau pour boire et s'arroser. Il s'en sert aussi pour attraper sa nourriture.



C

L'éléphant est un **herbivore** : il mange de l'herbe, des feuilles et des fruits.

Le cri de l'éléphant est **le barrissement** : il barrit.

L'éléphant est une espèce menacée ; les braconniers le tuent pour **ses défenses en ivoire**.



D

C'est la femelle la plus âgée, **la matriarche**, qui mène le troupeau.



E

L'éléphant est un mammifère. Son petit s'appelle **l'éléphanteau**.

Titre L'éléphant

Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Document élève

Grille de réponses

1. Réponses après l'énoncé des affirmations.

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

.....

2. Réponses première lecture du texte

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

.....

3. Réponses deuxième lecture du texte

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

L'éléphant

Pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Corrigé pour le cycle 2 :

	1	2	3	4	5	6	7	8
VRAI								
FAUX								

En page suivante, vous trouverez une grille de réponses adaptée pour le CE2 et le cycle 3. A ce niveau de classe, le protocole de la page 1 est modifié. → **Scénario N°2**

Descriptif du scénario n°2 :

L'activité est présentée au groupe, une fiche est remise à chaque élève.

Etape 1 – Positionnement préalable

L'élève commence par remplir personnellement sa grille, dans la partie « **Avant la lecture du document** », (en option : échange avec un pair).

Etape 2 – Travail individuel : lecture et production

Après lecture in extenso du document, l'élève renseigne la seconde partie de la grille « **Après la lecture du document** ». Il peut alors comparer son avis initial à l'information délivrée par le texte. Pour chaque énoncé, qu'il ait changé d'avis ou pas, l'élève produit **un écrit de justification**.

Dans une séance différée, après la rotation des trois groupes :

Etape 3 – Validation collective

Elle se fait en trois temps successifs :

1. une lecture oralisée pour réactiver la connaissance du texte.
2. un échange autour des représentations qui ont été modifiées suite à la lecture. On y confronte également tous les points de vue : **l'enseignant.e ne valide rien.**
3. la reprise de chaque énoncé à l'examen du texte pour valider et élaboration d'une production collective. Chaque élève juge alors s'il doit reprendre, modifier, préciser ou confirmer sa propre justification.

A posteriori, l'enseignant(e) vise chaque production et indique les axes de progrès.

L'éléphant

Activité d'anticipation, pour préparer la compréhension d'un texte explicatif

Document élève

Grille de réponses

L'éléphant						
<u>Avant</u> la lecture du document				<u>Après</u> la lecture du document		
Enoncés	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	D'accord	Pas d'accord	Justifie
1. La trompe de l'éléphant lui sert à boire et à s'arroser.			?			Surligne en bleu ce qui te permet de répondre.
2. Il fait partie de la famille des reptiles.			?			Surligne en rouge ce qui te permet de répondre.
3. Quand l'éléphant crie, il rugit.			?			Surligne en vert ce qui te permet de répondre.
4. Il entend bien mais ne voit pas beaucoup.			?			Surligne en jaune ce qui te permet de répondre.

5. L'éléphant d'Afrique a deux petites oreilles			?			Surligne en orange ce qui te permet de répondre.
6. L'éléphant a deux cornes.			?			Surligne en violet ce qui te permet de répondre.
7. L'éléphant est le plus gros des animaux terrestres.			?			Surligne en rose ce qui te permet de répondre.
8. C'est un carnivore.			?			Surligne en marron ce qui te permet de répondre.

Travail Pascale, Emmanuelle et Jacqueline