

Les roussettes

Niveau : CE1

Préparer la lecture d'un texte explicatif Protocole de passation

a) **Pour des élèves non lecteurs** → Voici 7 affirmations.

Pour des élèves lecteurs → Lisez dans le tableau les 7 affirmations.

Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne A « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne B « Pas d'accord » (le bonhomme pas content). Si vous ne savez pas, vous cochez dans la colonne C.

b) **Lecture du texte à haute voix par l'enseignant/par les élèves s'ils sont lecteurs :**

Je vais vous lire/Vous lisez le texte suivant.

⇒ **Mise en œuvre de l'Atelier de compréhension de texte**

ACT3 : l'enseignant(e) relit le texte/ou donne le texte à lire aux élèves qui le gardent le temps de l'ACT3.

Questionnement possible en phase 2 :

- Qu'est-ce que ce document nous apprend ?
- Préservation de l'espèce : Pourquoi les scientifiques mettent-ils des balises aux roussettes ?

- *Pour mieux connaître leurs déplacements,*
- *Pour mieux connaître leur habitat,*
- *Pour comprendre comment elles se nourrissent.*
- *Pour savoir où elles se reproduisent*

c) **A l'issue de l'ACT,**

⇒ **Pour des élèves non lecteurs** → Ecoutez de nouveau les 7 affirmations.

⇒ **Pour des élèves lecteurs** → Relisez dans le tableau les 7 affirmations.

Vous indiquerez dans le tableau si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations en mettant une croix, soit dans la colonne D « D'accord » (le bonhomme content), soit dans la colonne E « Pas d'accord » (le bonhomme pas content).

Une fois le tableau renseigné :

d) Comparer les colonnes A, B, C, D et E.

e) Validation par le retour au texte, argumentations, confrontations.

Affirmations : vrai ou faux ?

1. Les chercheurs ont capturé les roussettes pour les manger.
2. La roussette rousse habite dans une grotte.
3. La roussette mange des feuilles d'igname.
4. La roussette mange des fruits.
5. La roussette se déplace la nuit.
6. La roussette dort la tête en bas.
7. La roussette est un mammifère.

DOCUMENT (*A remettre à chaque élève lors de l'ACT3*)

Page suivante, d'après un article en ligne

<http://www.iac.nc/actualites/299-roussettes-suivies-par-satellite>

Et un extrait du livret pédagogique « Les roussettes »

éd. Centre d'Initiation à l'Environnement de Nouvelle-Calédonie



Rousettes suivies par satellite

Une équipe de chercheurs a récemment équipé 6 nouvelles roussettes de balises satellitaires afin de suivre leurs déplacements et recueillir de précieuses informations sur les mœurs de ces mammifères volants. Cette mission s'est déroulée en 2014 dans la région de Voh, dans le Nord de la Nouvelle-Calédonie.

« Nous avons équipé mi-juin six roussettes de balises satellitaires, deux mâles et quatre femelles, capturées en province Nord à la tribu de Hwahat. Les premiers résultats nous indiquent que ces roussettes se sont principalement déplacées dans un rayon de 10 km autour du site de capture, voire jusqu'à 20 km. Nous avons aussi constaté que certaines d'entre elles avaient changé de gîte diurne (lieu de repos) à plusieurs reprises ».



La roussette.....Qui est-elle ?

1

L'origine du mot « roussette » viendrait de sa couleur dominante rousse. La forme de sa tête lui a valu l'appellation de « renard volant ». C'est un mammifère qui s'active à la tombée de la nuit.

2

Un seul petit par an....seulement !

Les populations de roussettes se renouvellent très lentement. Une chasse excessive ou des maladies contagieuses peuvent mettre en péril une colonie. Il faut donc les protéger en respectant la réglementation de la chasse.

3

Elle adore les fruits sauvages (les jamelons, les goyaves, les figes de banians, les pommes d'acajou...). Elle se régale aussi de fruits cultivés (les mangues, les letchis, les papayes...) et de nectar des fleurs (le niaouli...).

4

En Nouvelle-Calédonie, le « gîte » est souvent appelé le « nid » mais cela n'a rien à voir avec un nid d'oiseaux. C'est le lieu de vie de la colonie. Des centaines de roussettes, suspendues la tête en bas, se reposent ou dorment enroulées dans leurs ailes.



chez les kanak

La roussette, symbole de virilité, a une place privilégiée dans la culture kanak. Elle est liée à la fête de l'igname, un événement célébré depuis la nuit des temps...

Rien n'est gaspillé dans la roussette :

La chair et la peau des ailes sont mangées, poils, os et dents servent à la fabrication d'objets cérémoniaux.

Le tableau à remettre à chaque élève :

Les roussettes

	Avant ACT			Après ACT	
	A	B	C	D	E
	☺ D'accord	☹ Pas d'accord	? Je ne sais pas	☺ D'accord	☹ Pas d'accord
1. Les chercheurs ont capturé les roussettes pour les manger.					
2. La roussette rousse habite dans une grotte.					
3. La roussette mange des feuilles d'igname.					
4. La roussette mange des fruits.					
5. La roussette se déplace la nuit.					
6. La roussette dort la tête en bas.					
7. La roussette est un mammifère.					

Les roussettes

Le tableau corrigé pour l'enseignant(e) :

	D	E
	☺ D'accord	☹ Pas d'accord
8. Les chercheurs ont capturé les roussettes pour les manger.		✓
9. La roussette rousse habite dans une grotte.		✓
10. La roussette mange des feuilles d'igname.		✓
11. La roussette mange des fruits.	✓	
12. La roussette se déplace la nuit.	✓	
13. La roussette dort la tête en bas.	✓	
14. La roussette est un mammifère.	✓	