

Activité d'anticipation avec énoncés

## La coccinelle

L'activité d'anticipation pour la compréhension de textes explicatifs est décrite dans le **guide méthodologique** « Activités d'Anticipation avec énoncés », dans le menu « Activités de perfectionnement » :

<http://www.roll-descartes.fr/uploads/anticiper-la-lecture-des-textes-explicatifs-guide-methodo.pdf>

Elle a pour objectif d'activer un projet de lecture en proposant un questionnaire initial sur le thématique du texte. A partir de cette démarche, trois scénarios sont possibles :

**Scénario N°1** en groupe classe, qui permet l'acquisition de la démarche complète.

. Les quatre étapes du protocole s'appliquent en continuité :

- ✓ Etape 1 - Positionnement préalable et confrontation des avis avec un pair.
- ✓ Etape 2 - Mise en commun en groupe classe.
- ✓ Etape 3 - Travail individuel : lecture et production
- ✓ Etape 4 - Validation collective

**Scénario N°2** travail individuel en autonomie, lors de la mise en atelier de la classe.

. Un groupe d'élève s'engage dans le protocole, l'étape 2 n'étant plus nécessaire :

- ✓ Etape 1 - Positionnement préalable (échange avec un pair optionnel).
- ✓ Etape 3 - Travail individuel : lecture et production

. Puis en différé, une fois que tous les élèves sont passés par rotation

- ✓ Etape 4 - Validation collective

**Scénario N°3** situation mixte avec ACT, variante pour étayage d'un groupe de besoin.

- ✓ Avec le maître, un groupe d'élèves aborde le texte selon le protocole de l'ACT.
- ✓ En autonomie, le reste de la classe applique le scénario n°2 sur le même texte

**Quel que soit le scénario retenu**, le travail de préparation à rédiger alors cinq énoncés susceptibles de correspondre aux représentations des élèves, compatibles ou non avec les informations délivrées par le texte et qui pourront faire débat.

[Page 2 : fiche élève](#)

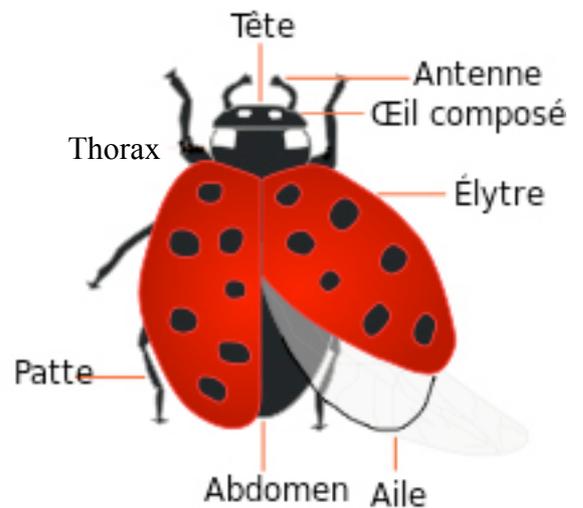
[Page 3 : fiche ressource enseignant](#)

[Page 3 : texte support](#)

## *La coccinelle*

	Avant lecture du texte			Après lecture du texte	
	☺ D'accord	☹ Pas d'accord	? Je ne sais pas	☺ D'accord	☹ Pas d'accord
1. La coccinelle est un insecte.					
2. La coccinelle n'existe qu'en France.					
3. La coccinelle a toujours 7 points sur le dos.					
4. La coccinelle peut mesurer jusqu'à 3 cm de longueur.					
5. Plus elle a de points, plus elle est âgée.					

<b>Avant</b> la lecture du document		<b>Après</b> la lecture du document	
Enoncés	1er avis	2ème avis	Justifie
1. La coccinelle est un insecte.	D'accord	<b>D'accord</b>	Oui, c'est un insecte, son corps est composé de trois parties : tête, thorax et abdomen. Elle possède trois paires de pattes, des antennes, des ailes et des élytres.
	Pas d'accord		
	Je ne sais pas		
2. La coccinelle n'existe qu'en France.	D'accord	<b>Pas d'accord</b>	Elle existe dans le monde entier. En Europe, on compte 90 espèces.
	Pas d'accord		
	Je ne sais pas		
3. La coccinelle a toujours 7 points sur le dos.	D'accord	<b>Pas d'accord</b>	Non, elle peut avoir 2, 7, 14 ou 22 points sur le dos.
	Pas d'accord		
	Je ne sais pas		
4. La coccinelle peut mesurer jusqu'à 3 cm de longueur.	....	<b>Pas d'accord</b>	Elle mesure entre 5 à 8 mm.
5. Plus elle a de points, plus elle est âgée.	.....	<b>Pas d'accord</b>	Non, on reconnaît qu'elles sont âgées car elles sont plus rouges.



## La coccinelle

La coccinelle est un insecte de 5 à 8 millimètres de long et très répandu<sup>1</sup> dans le monde, il en existe 3 mille espèces dont 90 vivent en Europe.

Elle peut être de couleur rouge ou noire, ses points eux sont rouges, jaunes ou roses.

La plus commune<sup>2</sup> est rouge avec 7 points noirs, mais on peut trouver des coccinelles à 2, 14 ou 22 points sur le dos. Le nombre de points n'a rien à voir avec leur âge. Il permet de reconnaître des différentes espèces. Par contre, plus elles sont rouges, plus elles sont âgées.

1 répandu : *que l'on trouve partout*

2 la plus commune : *la plus connue*