

Date :

Prénom :

La petite poule *(Extrait des heures enchantées)*

1. Lire le texte suivant.

Il y avait un jour une toute petite, petite bonne femme qui avait une toute petite, petite poule.

La toute petite, petite bonne femme se demandait ce qu'elle allait pouvoir faire pour son déjeuner.

Elle se dit : « Je vais me préparer une toute petite, petite omelette. »

Elle alla voir dans le nid de sa toute petite, petite poule et justement elle trouva un tout petit, petit œuf.

Comprendre :

L'ordre des mots dans la phrase donne un sens et permet la compréhension.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemples :

pomme une mange je → **Je mange une pomme.**

un œuf petit tout elle trouva → **Elle trouva un tout petit œuf.**

ou bien → **Elle trouva un œuf tout petit.**

2. Remettre les mots dans le bon ordre pour comprendre le sens de la phrase.

préparer / une / omelette. / Elle / va / petite

dans / le / nid. / un / œuf / trouva / Elle

La / bonne / avait / femme / poule. / petite / une (2 possibilités)

Comprendre : le COD / le COI

1. **Le Complément d'Objet Direct** est un élément de la phrase qui complète le verbe.

- Il précise sur **quoi** ou sur **qui** porte l'action du verbe.
- Il permet d'exprimer des faits avec précision.

Exemples :

- Elle mange. Pas de COD
- Elle mange **une omelette**. Elle mange quoi ? une **omelette**. Le COD « **une omelette** » donne une précision sur ce qu'elle mange.

Le **COD** complète le verbe et répond aux questions **QUI ?** ou **QUOI ?**

2. **Le Complément d'Objet Indirect** est un élément de la phrase qui complète le verbe en indiquant **À QUI** ou **À QUOI** l'action s'adresse, il est toujours introduit par **une préposition (à, de, pour, avec, sur...)**

Exemples :

- Elle pense **à sa petite poule**. Elle pense **À QUI ?**
- Elle écrit **à sa mère**. Elle écrit **À QUI ?**
- La fermière parle **de sa poule**. Elle parle **DE QUI ?**

3. Compléter les phrases avec les mots de la liste pour leur donner du sens : nid – déjeuner – omelette – œuf

La bonne femme prépare une _____.

Elle cherche les œufs dans le _____.

Elle trouve un petit _____.

Elle pense à son délicieux _____.

4. Compléter les groupes de mots avec un COD de ton choix pour construire une phrase qui a du sens.

La petite bonne femme mangea (*quoi ?*) _____.

La petite poule picore (*quoi ?*) _____.

Elle trouva (*quoi ?*) _____.

La petite poule aimait (*qui ou quoi ?*) _____.

5. Indiquer si les phrases suivantes ont un COD ou un COI.

Souligner la préposition lorsqu'il s'agit d'un COI.

(COD et COI sont écrits en caractères gras)

Phrases	COD ou COI ?
Jean parle à la maîtresse .	
Nous mangeons des carottes .	
Arthur parle de sa famille .	
Mira travaille pour avoir des bons résultats .	
Léa lit un livre de bibliothèque .	
Les élèves respectent le règlement de l'école .	
Elsa s'aperçoit de son erreur .	
Simon parle avec son père .	

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

La petite poule *(Extrait des heures enchantées)*

1. Lire le texte suivant.

Il y avait un jour une toute petite, petite bonne femme qui avait une toute petite, petite poule.

La toute petite, petite bonne femme se demandait ce qu'elle allait pouvoir faire pour son déjeuner.

Elle se dit : « Je vais me préparer une toute petite, petite omelette. »

Elle alla voir dans le nid de sa toute petite, petite poule et justement elle trouva un tout petit, petit œuf.

Comprendre :

L'ordre des mots dans la phrase donne un sens et permet la compréhension.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemples :

pomme une mange je → **Je mange une pomme.**

un œuf petit tout elle trouva → **Elle trouva un tout petit œuf.**

ou bien → **Elle trouva un œuf tout petit.**

2. Remettre les mots dans le bon ordre pour comprendre le sens de la phrase.

préparer / une / omelette. / Elle / va / petite

Elle va préparer une petite omelette.

dans / le / nid. / un / œuf / trouva / Elle

Elle trouva un œuf dans le nid.

La/ bonne / avait / femme / poule. / petite / une (2 possibilités)

La bonne femme avait une petite poule.

ou bien : La petite bonne femme avait une poule

Comprendre : le COD / le COI

Le Complément d'Objet Direct est un élément de la phrase qui complète le verbe.

- Il précise sur **quoi** ou sur **qui** porte l'action du verbe.
- Il permet d'exprimer des faits avec précision.

Exemples :

- Elle mange. Pas de COD
- Elle mange **une omelette**. Elle mange quoi ? une **omelette**. Le COD « une omelette » donne une précision sur ce qu'elle mange.

Le **COD** complète le verbe et répond aux questions **QUI ?** ou **QUOI ?**

Le Complément d'Objet Indirect est un élément de la phrase qui complète le verbe en indiquant **À QUI** ou **À QUOI** l'action s'adresse, il est toujours introduit par **une préposition** (à, de, pour, avec, sur...)

Exemples :

- Elle pense à **sa petite poule**. Elle pense **À QUI ?**
- Elle écrit à **sa mère**. Elle écrit **À QUI ?**
- La fermière parle **de sa poule**. Elle parle **DE QUI ?**

2. Compléter les phrases avec les mots de la liste pour leur donner du sens : nid – déjeuner – omelette – œuf

La bonne femme prépare une **omelette**.

Elle cherche les œufs dans **le nid**.

Elle trouve un tout petit **œuf. (nid)**

Elle pense à son délicieux **déjeuner**.

4. Compléter les groupes de mots avec un COD de ton choix pour construire une phrase qui a du sens.

La petite bonne femme mangea (*quoi ?*) **une omelette – du chocolat...**

La petite poule picore (*quoi ?*) **des miettes de pain – des graines...**

Elle trouva (*quoi ?*) **un petit œuf – une jolie poule – un trésor ...**

La petite poule aimait (*qui ou quoi ?*) **les graines – ses poussins...**

5. Indiquer si les phrases suivantes ont un COD ou un COI.

Souligner la préposition lorsqu'il s'agit d'un COI.

(COD et COI sont écrits en caractères gras)

Phrases	COD ou COI ?
Jean parle <u>à</u> la maîtresse.	COI (<i>à qui ?</i>)
Nous mangeons des carottes.	COD (<i>quoi ?</i>)
Arthur parle <u>de</u> sa famille.	COI (<i>de qui ?</i>)
Mira travaille <u>pour</u> avoir des bons résultats.	COI (<i>pour quoi ?</i>)
Léa lit un livre de bibliothèque.	COD (<i>quoi ?</i>)
Les élèves respectent le règlement de l'école.	COD (<i>quoi ?</i>)
Elsa s'aperçoit <u>de</u> son erreur.	COI (<i>de quoi ?</i>)
Simon parle <u>avec</u> son père.	COI (<i>avec qui ?</i>)