

Compétence : **syntaxe**
Perfectionnement **Fiche n°7**
Niveau de classe : **CE2**

Date :

Prénom :

Le renard et la cigogne *(Extrait d'après la fable de Jean de la Fontaine)*

1. Lire le texte suivant.

Le renard et la cigogne

Un jour, le renard invita la cigogne à dîner. Il lui servit une soupe dans une assiette plate. La cigogne, avec son long bec, ne pouvait rien manger. Pendant ce temps, le renard mangeait tout en se moquant d'elle.

Quelques jours plus tard, la cigogne invita le renard chez elle. Elle servit la soupe dans un vase étroit à long cou. Cette fois, c'était le renard qui ne put rien manger. La cigogne lui fit alors : « Chacun son tour ! »

Comprendre : l'ordre des mots dans la phrase donne un sens et permet la compréhension.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemples :

- *pomme une mange je → **Je** mange une pomme.*
- *la cigogne le renard un jour invita → **Un** jour, le renard invita la cigogne.*

2. Remettre les groupes dans l'ordre pour construire une phrase correcte, barrer les groupes de mots intrus.

à dîner. / Le renard / invita / un jour / dans la classe / la cigogne

dans un vase étroit / servit / Elle / la soupe / avec une fourchette / à long cou.

3. Réécrire la phrase dans un ordre syntaxique correct.

La cigogne dans un vase la soupe servit.

Mangeait le renard toute la soupe.

Comprendre : les différents types de phrases

Les types de phrases indiquent l'intention → **dire, questionner, ordonner, s'exclamer.**

- **Phrase déclarative** → Elle énonce un fait, une opinion.
Exemple : Il fait beau aujourd'hui.
- **Phrase interrogative** → Elle pose une question.
Exemple : Où vas-tu ?
- **Phrase impérative** → Elle donne un ordre, un conseil.
Exemple : Ferme cette porte !
- **Phrase exclamative** → Elle exprime une émotion, une surprise...
Exemple : Quel beau paysage !

Comprendre : la phrase peut avoir des **formes différentes** :

- **forme affirmative** → Elle certifie, atteste sans négation .
Exemple : Lola mange une pomme.
- **forme négative** → elle exprime le contraire, réfute, dément (*ne... pas, ne plus, ne... jamais... n'... pas ...*)
Exemples : Lola **ne** mange **pas** de pomme.
Lola **ne** mange **jamais** de pomme.
Lola **ne** mange **plus** de pomme.
Lola **n'a pas** mangé sa pomme.

4. Identifier les types de phrases. Indiquer si la phrase est :
déclarative – interrogative – exclamative – impérative

Phrases proposées	Indiquer si la phrase est : déclarative, interrogative, exclamative, impérative
Le renard invita la cigogne à dîner.	
La cigogne pouvait-elle manger ?	
Quel délicieux repas !	
Mange ce qui est dans ton assiette !	
Elle servit la soupe dans un vase étroit.	
Est-ce que le renard se moquait d'elle ?	

5. Écrire les phrases déclaratives à la forme négative de ton choix (ne/n'...pas – ne/n'...jamais – ne/n'... plus ...)

Exemple : La cigogne était invitée.

*→ La cigogne **n'était pas** invitée.*

*ou bien : La cigogne **n'était plus** invitée.*

*ou bien : La cigogne **n'était jamais** invitée.*

Le renard servit le repas à la cigogne.

→ _____

La cigogne pouvait manger.

→ _____

Le renard était rusé.

→ _____

La cigogne voulut se venger.

→ _____

6. Inventer et écrire des phrases selon le type demandé.

- Phrase **déclarative** sur le renard : _____

- Phrase **interrogative** sur la cigogne : _____

- Phrase **exclamative** sur la pluie : _____

- Phrase **impérative** pour donner un ordre au renard : _____

7. Transformer les phrases de la 1^{ère} colonne en phrases interrogatives.

(Il y a plusieurs possibilités, tu en choisis une seule.)

Phrases proposées	Transformation des phrases proposées en phrases interrogatives
<i>Exemple :</i> <i>Tu as fini tes devoirs.</i>	<i>As-tu fini tes devoirs ?</i> <i>ou bien</i> <i>Est-ce que tu as fini tes devoirs ?</i>
Nous aimons les fraises.	
Les enfants jouent dans la cour.	
Ils vont chez leurs amis.	
Vous partez en vacances.	
Nous allons à la piscine.	

Fiche autocorrective

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Le renard et la cigogne

(Extrait d'après la fable de Jean de la Fontaine)

1. Lire le texte suivant.

Le renard et la cigogne

Un jour, le renard invita la cigogne à dîner. Il lui servit une soupe dans une assiette plate. La cigogne, avec son long bec, ne pouvait rien manger. Pendant ce temps, le renard mangeait tout en se moquant d'elle.

Quelques jours plus tard, la cigogne invita le renard chez elle. Elle servit la soupe dans un vase étroit à long cou. Cette fois, c'était le renard qui ne put rien manger. La cigogne lui fit alors : « Chacun son tour ! »

Comprendre :

L'ordre des mots dans la phrase permet de comprendre le sens de la phrase.

La phrase commence par **une majuscule** et se termine par **un point**.

Exemples :

- *pomme une mange je → Je mange une pomme.*
- *la cigogne le renard un jour invita → Un jour, le renard invita la cigogne.*

2. Remettre les groupes dans l'ordre pour construire une phrase correcte, barrer les groupes de mots intrus.

à dîner. / le renard / invita / Un jour / ~~dans la classe~~ / la cigogne

Un jour, le renard invita la cigogne à dîner.

dans un vase étroit / servit / Elle / la soupe / ~~avec un balai~~ / à long cou.

Elle servit la soupe dans un vase étroit à long cou.

3. Réécrire la phrase dans un ordre syntaxique correct.

- La cigogne dans un vase la soupe servit.

La cigogne servit la soupe dans un vase.

- Mangeait le renard toute la soupe.

Le renard mangeait toute la soupe.

Comprendre : les différents types de phrases

Les types de phrases indiquent l'intention → **dire, questionner, ordonner, s'exclamer.**

- **Phrase déclarative** → Elle énonce un fait, une opinion.
Exemple : Il fait beau aujourd'hui.
- **Phrase interroga** → Elle pose une question.
Exemple : Où vas-tu ?
- **Phrase impérative** → Elle donne un ordre, un conseil.
Exemple : Ferme cette porte !
- **Phrase exclamative** → Elle exprime une émotion, une surprise...
Exemple : Quel beau paysage !

Comprendre : la phrase peut avoir des **formes différentes** :

- **forme affirmative** → Elle certifie, atteste sans négation .
Exemple : Lola mange une pomme.
- **forme négative** → elle exprime le contraire, réfute, dément (*ne... pas, ne plus, ne... jamais... n'... pas ...*)
Exemples : Lola **ne** mange **pas** de pomme.
Lola **ne** mange **jamais** de pomme.
Lola **ne** mange **plus** de pomme.
Lola **n'a pas** mangé sa pomme.

**4. Identifier les types de phrases. Indiquer si la phrase est :
déclarative – interrogative – exclamative – impérative**

Phrases proposées	Indiquer si la phrase est : déclarative, interrogative, exclamative, impérative
Le renard invita la cigogne à dîner.	<i>Phrase déclarative</i>
La cigogne pouvait-elle manger ?	<i>Phrase interrogative</i>
Quel délicieux repas !	<i>Phrase exclamative</i>
Mange ce qui est dans ton assiette !	<i>Phrase impérative</i>
Elle servit la soupe dans un vase étroit.	<i>Phrase déclarative</i>
Est-ce que le renard se moquait d'elle ?	<i>Phrase interrogative</i>

5. Écrire les phrases déclaratives à la forme négative de ton choix (ne/n'...pas – ne/n'...jamais – ne/n'... plus ...)

Exemple : La cigogne était invitée.

*→ La cigogne **n'était pas** invitée.*

*ou bien : La cigogne **n'était plus** invitée.*

*ou bien : La cigogne **n'était jamais** invitée.*

Le renard servit le repas à la cigogne.

*→ Le renard **ne servit pas** le repas à la cigogne.*

*Ou bien : Le renard **ne servit jamais** le repas à la cigogne.*

*Ou bien : Le renard **ne servit plus** le repas à la cigogne.*

La cigogne pouvait manger.

*→ La cigogne **ne pouvait pas** manger.*

*Ou bien : La cigogne **ne pouvait jamais** manger.*

*Ou bien : La cigogne **ne pouvait plus** manger.*

Le renard était rusé.

*→ Le renard **n'était pas** rusé.*

*Ou bien : le renard **n'était jamais** rusé.*

*Ou bien : Le renard **n'était plus** rusé.*

La cigogne voulut se venger.

*→ La cigogne **ne voulut pas** se venger.*

*Ou bien : La cigogne **ne voulut plus** se venger.*

*Ou bien : La cigogne **ne voulut jamais** se venger.*

6. Inventer et écrire des phrases selon le type demandé.

- Phrase **déclarative** sur le renard :

- Exemple : Le renard est un animal rusé.

- phrase **interrogative** sur la cigogne :

- Exemple : Est-ce que la cigogne mange de la soupe ?

- Phrase **exclamative** sur la pluie :

- Exemple : Quel temps affreux, il pleut à verse !

- Phrase **impérative** pour donner un ordre au renard :

- Exemple : Rentre vite dans ton terrier.

7. Transformer les phrases de la 1^{ère} colonne en phrases interrogatives.

(Il y a plusieurs possibilités, tu en choisis une seule.)

Phrases proposées	Transformation des phrases proposées en phrases interrogatives
<i>Exemple :</i> <i>Tu as fini tes devoirs.</i>	<i>As-tu fini tes devoirs ?</i> <i>Ou bien</i> <i>Est-ce que tu as fini tes devoirs ?</i>
Nous aimons les fraises.	<i>Aimons-nous les fraises ?</i> <i>Ou bien</i> <i>Est-ce que nous aimons les fraises ?</i>
Les enfants jouent dans la cour.	<i>Les enfants jouent-ils dans la cour ?</i> <i>Ou bien</i> <i>Est-ce que les enfants jouent dans la cour ?</i>
Elles vont à la piscine.	<i>Vont-elles à la piscine ?</i> <i>Ou bien</i> <i>Est-ce qu'elles vont à la piscine ?</i>
Vous partez en vacances.	<i>Partez-vous en vacances ?</i> <i>Ou bien</i> <i>Est-ce que vous partez en vacances ?</i>