

Date :

Prénom :

Un chêne parle *(Extrait)*

1. Lire le texte suivant.

Cette année-là, mon père avait produit des centaines de glands.

Les sangliers, les cerfs, les chevreuils, les geais, les pigeons et les
écureuils ont mangé une grande quantité de fruits.

Au premier printemps, quelques rescapés ont germé.

J'ai enfoncé mes jeunes racines dans le sol.

Ma tige fragile est montée vers les rayons du soleil.

Aujourd'hui, je fête mes 420 ans !

COMPRENDRE : les compléments circonstanciels

Dans une phrase, certains groupes de mots donnent des précisions, des informations.

1. Les compléments que l'on peut déplacer ou supprimer :

Ils indiquent souvent :

- **Le temps, le moment** → répond à la question **quand ?**
*Exemple : Il pleut **aujourd'hui**.*
- **Le lieu, l'endroit, la direction** → répond à la question **où ?**
*Exemple : Ils jouent **dans le jardin**.*
- **La manière, la façon** → répond à la question **comment ?**
*Exemple : Elles arrivent **en courant**.*

2. Les compléments que l'on ne peut pas supprimer :

Ils complètent directement **le verbe**, désignent sur **quoi** ou sur **qui** porte l'action exprimée par le verbe. Ils sont essentiels à la compréhension de la phrase :

Exemple :

*Cette année-là, mon père avait produit **des centaines de glands**.*

→ **des centaines de glands** complète le verbe **produit**
On ne peut pas le supprimer.

→ **Cette année-là** est un complément qui précise **le temps**, on peut le supprimer ou bien le déplacer.

Exemple :

*Cette année-là, mon père avait produit **des centaines de glands**.*

- *Mon père avait produit des centaines de glands. (Suppression)*
- *Mon père avait produit des centaines de glands **cette année-là**. (Déplacement)*

2. Souligner les compléments dans chaque phrase.

- Mon père avait produit des centaines de glands.
- Au premier printemps, quelques rescapés ont germé.
- Dans le sol, j'ai enfoncé mes jeunes racines.
- Ma tige fragile est montée vers les rayons du soleil.

3. Souligner les compléments de ces phrases, les déplacer lorsque c'est possible.

Exemple :

Ce matin, les oiseaux picorent les glands.

→ Les oiseaux picorent les glands ce matin.

Au premier printemps, quelques rescapés ont germé.

→ _____

Aujourd'hui, je fête mes 420 ans.

→ _____

Dans le sol, j'ai enfoncé mes jeunes racines.

→ _____

Vers les rayons du soleil, ma tige fragile est montée.

→ _____

4. Compléter les phrases avec un complément qui répond à la question :

- **Où ?**

J'ai poussé _____.

- **Quand ?**

_____, les glands ont germé.

- **Comment ?**

La jeune pousse grandit _____.

5. Indiquer si les compléments en caractères gras renseignent sur le lieu ou le temps :

*Exemple : Les oiseaux sont perchés **sur le grand arbre**. → lieu*

Cette année-là, mon père avait produit des glands. → _____

J'ai enfoncé mes racines **dans le sol**. → _____

Aujourd'hui, je fête mes 420 ans. → _____

Ma tige monte **vers les rayons du soleil**. → _____

6. Agrandir et préciser le sens des phrases en ajoutant un complément de ton choix : temps ou lieu.

Les glands ont germé.

→ _____

La tige est montée.

→ _____

Les écureuils mangent les glands.

→ _____

7. Produire un écrit. Écrire trois phrases qui parlent d'un arbre.

une phrase avec un complément de temps ;

une phrase avec un complément de lieu ;

une phrase avec les deux compléments ;

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Un chêne parle *(Extrait)*

1. Lire le texte suivant.

Cette année-là, mon père avait produit des centaines de glands.

Les sangliers, les cerfs, les chevreuils, les geais, les pigeons et les
écureuils ont mangé une grande quantité de fruits.

Au premier printemps, quelques rescapés ont germé.

J'ai enfoncé mes jeunes racines dans le sol.

Ma tige fragile est montée vers les rayons du soleil.

Aujourd'hui, je fête mes 420 ans !

COMPRENDRE : les compléments circonstanciels

Dans une phrase, certains groupes de mots donnent des précisions, des informations.

1. Les compléments que l'on peut déplacer ou supprimer :

Ils indiquent souvent :

- **Le temps, le moment** → répond à la question **quand ?**
*Exemple : Il pleut **aujourd'hui**.*
- **Le lieu, l'endroit, la direction** → répond à la question **où ?**
*Exemple : Ils jouent **dans le jardin**.*
- **La manière, la façon** → répond à la question **comment ?**
*Exemple : Elles arrivent **en courant**.*

2. Les compléments que l'on ne peut pas supprimer :

Ils complètent directement **le verbe**, désignent sur **quoi** ou sur **qui** porte l'action exprimée par le verbe. Ils sont essentiels à la compréhension de la phrase :

Exemple :

Cette année-là, mon père avait produit **des centaines de glands**.

→ **des centaines de glands** complète le verbe **produit**
On ne peut pas le supprimer.

→ **Cette année-là** est un complément qui précise **le temps**, on peut le supprimer ou bien le déplacer.

Exemple :

Cette année-là, mon père avait produit **des centaines de glands**.

- Mon père avait produit des centaines de glands. (Suppression)
- Mon père avait produit des centaines de glands **cette année-là**. (Déplacement)

2. Souligner les compléments dans chaque phrase.

- Mon père avait produit des centaines de glands.
- Quelques rescapés ont germé au premier printemps.
- J'ai enfoncé mes jeunes racines dans le sol.
- Ma tige fragile est montée vers les rayons du soleil.

3. Souligner les compléments de ces phrases, déplacer les compléments lorsque c'est possible.

Exemple :

Ce matin, les oiseaux picorent les glands.

→ Les oiseaux picorent les glands ce matin.

Au premier printemps, quelques rescapés ont germé.

→ Quelques rescapés ont germé au premier printemps.

Aujourd'hui, je fête mes 420 ans.

→ Je fête mes 420 ans aujourd'hui.

b) Dans le sol, j'ai enfoncé mes jeunes racines.

→ J'ai enfoncé mes jeunes racines dans le sol.

c) Vers les rayons du soleil, ma tige fragile est montée.

→ Ma tige fragile est montée vers les rayons du soleil.

4. Compléter les phrases avec un complément qui répond à la question :

Où ?

J'ai poussé *dans une serre – dans un pot de terre cuite – sur le sol (par exemple)*.

Quand ?

Les glands ont germé *La semaine dernière – au printemps – après les gelées de mars (par exemple)*

Comment ?

La jeune pousse grandit *à toute vitesse – lentement – en verdissant (par exemple)*.

5. Indiquer si les compléments en caractères gras renseignent sur le lieu ou le temps :

*Exemple : Les oiseaux sont perchés **sur le grand arbre**. → le lieu*

Cette année-là, mon père avait produit des glands. → *le temps*

J'ai enfoncé mes racines **dans le sol**. → *le lieu*

Aujourd'hui, je fête mes 420 ans. → *le temps*

Ma tige monte **vers les rayons du soleil**. → *le lieu*

6. Agrandir et préciser le sens des phrases en ajoutant un complément de ton choix : temps ou lieu.

Les glands ont germé.

→ *Exemples : depuis la semaine dernière (temps) – à côté du grand chêne (lieu)*

La tige est montée.

→ *Exemples : jusqu'au plafond (lieu) – en trois jours (temps)*

Les écureuils mangent les glands.

→ *Exemples : en hiver (temps) – dans leur nid (lieu)*

7. Produire un écrit. Écrire trois phrases qui parlent d'un arbre.

(À corriger avec ton professeur)

une phrase avec un complément de temps ;

une phrase avec un complément de lieu ;

une phrase avec les deux compléments ;