

Date :

Prénom :

Pas bêtes, les bêtes.

L'intelligence animale.

1. Lire ce début d'histoire

Les animaux ne parlent pas avec des mots **pourtant**, ils se disent beaucoup de choses.

Les singes vervets d'Afrique lancent des cris différents pour alerter leurs camarades : « Attention, un léopard monte dans l'arbre ! » Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que **lui**.

« Attention, un serpent sur le sol ! ». Les singes se dressent debout pour repérer l'ennemi.

Les chimpanzés ne peuvent pas articuler des mots. Mais certains d'entre eux, comme la femelle Washoe, ont appris le langage des signes sourds-muets. Des chercheurs américains le **lui** ont enseigné. Elle sait dire qu'elle est triste ou heureuse. Elle fait les signes correspondant à « o » et à la couleur « orange » pour demander du jus d'orange. Plus intéressant encore : Washoe a su apprendre le langage des signes à son fils Loulis.

Être malin, c'est aussi être gentil et prendre soin des autres. Quand les chimpanzés se mettent en colère, il arrive qu'ils se bagarrent. Mais tout de suite après, les deux fâchés se prennent dans les bras et se font des bisous. Ils sont réconciliés !

COMPRENDRE : l'adverbe **pourtant**

*Les animaux ne parlent pas avec des mots **pourtant** ils se disent beaucoup de choses.*

- ➔ L'adverbe **pourtant** sert à marquer une opposition ou une contradiction entre deux idées, deux propos.
- ➔ L'adverbe **pourtant** peut introduire une constatation qui s'oppose au contexte.

*Les animaux ne parlent pas avec des mots (c'est un fait), **pourtant** ils se disent beaucoup de choses (ils communiquent même s'ils ne parlent pas avec des mots)*

➔ **Synonymes de pourtant : cependant – mais – toutefois -**

*Les animaux ne parlent pas avec des mots **pourtant** ils se disent beaucoup de choses.*

2. Lire les trois propositions avant de choisir celle qui te semble exacte. Cocher la phrase qui a le même sens :

- ☐ Les animaux ne parlent pas avec des mots **donc**, ils se disent beaucoup de choses.
- ☐ Les animaux ne parlent pas avec des mots **mais** ils se disent beaucoup de choses.
- ☐ Les animaux ne parlent pas avec des mots **car** ils se disent beaucoup de choses.

COMPRENDRE : le pronom personnel lui

*Des chercheurs américains le **lui** ont enseigné.*

- ➔ **lui** est un pronom personnel de la troisième personne utilisé comme complément d'objet indirect
- ➔ **lui** remplace un nom de personne (pronom personnel), il peut désigner un homme, une femme, un animal :

Exemples :

- Je parle à Marie. ➔ Je **lui** parle.
- Je parle à Pierre. ➔ Je **lui** parle.

Dans ces phrases, **lui** remplace le complément d'objet indirect et se place avant le verbe.

3. Que représente lui dans la phrase ci-dessous ?

*Les chercheurs américains le **lui** ont enseigné.*

- Cocher l'affirmation correcte

Des chercheurs américains ont enseigné le langage des signes

- ☐ à la femelle Washoe.
- ☐ aux chimpanzés.
- ☐ aux sourds-muets.

4. Que représente lui dans la phrase ci-dessous ?

Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que lui.

- Cocher l'affirmation correcte

- ☐ Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que le singe.
- ☐ Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que le léopard.
- ☐ Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que le serpent.

5. Complète ces phrases avec un complément de ton choix :

Les enfants sont partis jouer dans le jardin pourtant _____

Fred ne retrouve pas son livre de géographie pourtant _____

Il se met à pleuvoir pourtant _____

Fiche autocorrective

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Pas bêtes, les bêtes.

L'intelligence animale.

1. Lire ce début d'histoire

Les animaux ne parlent pas avec des mots **pourtant**, ils se disent beaucoup de choses.

Les singes vervets d'Afrique lancent des cris différents pour alerter leurs camarades : « Attention, un léopard monte dans l'arbre ! » Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que **lui**.

« Attention, un serpent sur le sol ! ». Les singes se dressent debout pour repérer l'ennemi.

Les chimpanzés ne peuvent pas articuler des mots. Mais certains d'entre eux, comme la femelle Washoe, ont appris le langage des signes sourds-muets. Des chercheurs américains le **lui** ont enseigné. Elle sait dire qu'elle est triste ou heureuse. Elle fait les signes correspondant à « o » et à la couleur « orange » pour demander du jus d'orange. Plus intéressant encore : Washoe a su apprendre le langage des signes à son fils Loulis.

Être malin, c'est aussi être gentil et prendre soin des autres. Quand les chimpanzés se mettent en colère, il arrive qu'ils se bagarrent. Mais tout de suite après, les deux fâchés se prennent dans les bras et se font des bisous. Ils sont réconciliés !

Extrait : Fleur Daugey-Emile Vanvolsem, Les éditions du Ricochet

COMPRENDRE : l'adverbe **pourtant**

*Les animaux ne parlent pas avec des mots **pourtant** ils se disent beaucoup de choses.*

- ➔ L'adverbe **pourtant** sert à marquer une opposition ou une contradiction entre deux idées, deux propos.
- ➔ L'adverbe **pourtant** peut introduire une constatation qui s'oppose au contexte.

*Les animaux ne parlent pas avec des mots (c'est un fait), **pourtant** ils se disent beaucoup de choses (ils communiquent même s'ils ne parlent pas avec des mots)*

Synonymes de pourtant : cependant – mais – toutefois -

2. Lire les trois propositions avant de choisir celle qui te semble exacte. Cocher la phrase qui a le même sens :

- ☐ Les animaux ne parlent pas avec des mots **donc**, ils se disent beaucoup de choses.
- ☒ Les animaux ne parlent pas avec des mots **mais** ils se disent beaucoup de choses.
- ☐ Les animaux ne parlent pas avec des mots **car** ils se disent beaucoup de choses.

COMPRENDRE : Le pronom personnel **lui**

*Des chercheurs américains le **lui** ont enseigné.*

- ➔ **lui** est un pronom personnel de la troisième personne utilisé comme complément d'objet indirect
- ➔ **lui** remplace un nom de personne (pronom personnel), il peut désigner un homme, une femme, un animal :

Exemples :

- Je parle à Marie. ➔ Je **lui** parle.
- Je parle à Pierre. ➔ Je **lui** parle.

Dans ces phrases, **lui** remplace le complément d'objet indirect et se place avant le verbe.

3. Que représente lui dans la phrase ci-dessous ?

Les chercheurs américains le lui ont enseigné.

- Cocher l'affirmation correcte

Des chercheurs américains ont enseigné le langage des signes

X à la femelle Washoe.

☐ aux chimpanzés.

☐ aux sourds-muets.

4. Que représente lui dans la phrase ci-dessous ?

Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que lui.

- Cocher l'affirmation correcte

☐ Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que le singe.

X Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que le léopard.

☐ Vite, toute la famille grimpe encore plus haut que le serpent.

5. Compléter ces phrases avec un complément de ton choix :

Les enfants sont partis jouer dans le jardin pourtant ***il pleut à verse.***

(Exemple)

Fred ne retrouve pas son livre de géographie pourtant ***il pensait l'avoir rangé dans son cartable.*** ***(Exemple)***

Il se met à pleuvoir pourtant ***les prévisions de la météo étaient bonnes.*** ***(Exemple)***