

Compétence : **syntaxe**
Perfectionnement **Fiche n° 1**
Niveau de classe : **CE2**

Date :

Prénom :

LE GÂTEAU

1. Lire ce texte :

Hier après-midi, **Maya** a préparé *un gâteau au chocolat* avec sa grand-mère. Elles étaient *dans la cuisine de la maison familiale*.

Elles ont commencé *vers 17 heures*, après la journée d'école de Maya. *Maya* a mélangé les ingrédients *très doucement pour ne pas faire de grumeaux*. Pendant ce temps, sa grand-mère lui expliquait la recette. Elles étaient contentes parce qu'elles voulaient faire une surprise au reste de la famille.

COMPRENDRE : des adverbes interrogatifs : où – quand – quoi – qui – comment – pourquoi ...

Ces mots sont utilisés pour poser des questions et obtenir des informations sur :

- Où ? : **le lieu – l'endroit**
- Quand ? : **le temps – le moment**
- Quoi ? : **les objets – les choses**
- Qui ? : **les personnes – les animaux**
- Comment ? : **la manière – le moyen**
- Pourquoi ? : **la cause – le but**

Un point d'interrogation accompagne souvent ces adverbes interrogatifs.

2. Indiquer à quels mots interrogatifs correspondent ces extraits écrits en italique dans le texte. Préciser sur quoi ils nous renseignent.

Choisir dans la liste : où – quand – qui – comment – pourquoi – quoi

Extraits du texte	Les mots interrogatifs nous renseignent sur :
<i>Exemple : pendant ce temps</i>	<i>quand ? le temps – le moment</i>
<i>Maya</i>	
<i>un gâteau au chocolat</i>	
<i>dans la cuisine de la maison familiale</i>	
<i>vers 17 heures</i>	
<i>très doucement</i>	
<i>pour ne pas faire de grumeaux</i>	

3. Trouver des compléments possibles à la phrase suivante :

Zoé prépare un gâteau ...

Quand ? _____

Où ? _____

Pourquoi ? _____

4. Recopier la phrase avec les compléments trouvés.

5. Relier par une flèche le début et la fin de chaque phrase.

Papy traverse

un colis.

Léo achète

la route.

Le facteur apporte

sa chambre.

La petite fille range

une baguette.

Fiche autocorrective

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

LE GÂTEAU

1. Lire ce texte :

Hier après-midi, **Maya** a préparé *un gâteau au chocolat* avec sa grand-mère. Elles étaient *dans la cuisine de la maison familiale*.

Elles ont commencé *vers 17 heures*, après la journée d'école de Maya.

Maya a mélangé les ingrédients *très doucement pour ne pas faire de grumeaux*. Pendant ce temps, sa grand-mère lui expliquait la recette.

Elles étaient contentes parce qu'elles voulaient faire une surprise au reste de la famille.

COMPRENDRE : des adverbes interrogatifs

où – quand – quoi – qui – comment – pourquoi

Ces mots sont utilisés pour poser des questions et obtenir des informations sur :

- Où ? : **le lieu – l'endroit**
- Quand ? : **le temps – le moment**
- Quoi ? : **les objets – les choses**
- Qui ? : **les personnes – les animaux**
- Comment ? : **la manière – le moyen**
- Pourquoi ? : **la cause – le but**

Un point d'interrogation accompagne souvent ces adverbes interrogatifs.

- 2. À quels mots interrogatifs correspondent ces extraits écrits en italique dans le texte. Préciser sur quoi ils nous renseignent. Choisir dans la liste : où – quand – qui – comment – pourquoi – quoi**

Extraits du texte	Les mots interrogatifs nous renseignent sur :
-------------------	---

<i>Exemple : pendant ce temps</i>	<i>quand ? le temps – le moment</i>
<i>Maya</i>	<i>qui ? la personne</i>
<i>un gâteau au chocolat</i>	<i>quoi ? la chose – l'objet</i>
<i>dans la cuisine de la maison familiale</i>	<i>où ? le lieu – l'endroit</i>
<i>vers 17 heures</i>	<i>quand ? le temps – le moment</i>
<i>très doucement</i>	<i>comment ? la manière</i>
<i>pour ne pas faire de grumeaux</i>	<i>pourquoi ? la cause – le but</i>

3. Trouver des compléments possibles à la phrase suivante :

Zoé prépare un gâteau ... (*voici des exemples de ce que tu aurais pu écrire...*)

Quand ? aujourd'hui – ce matin – dans la soirée ...

Où ? dans la cuisine de sa grand-mère – chez sa tante ...

Pourquoi ? pour l'anniversaire de son papa – pour la fête de sa grand-mère ...

4. Recopier la phrase avec les compléments trouvés.

Aujourd'hui, Zoé prépare un gâteau dans la cuisine de sa grand-mère pour l'anniversaire de son papa.

5. Relier par une flèche le début et la fin de chaque phrase.

Papy traverse	→	un colis.
Léo achète	→	la route.
Le facteur apporte	→	sa chambre.
La petite fille range	→	une baguette.