

## Atelier de compréhension d'un texte narratif

### Début CE1 essai (version texte entendu)

#### La souris au bord de la mer (extrait de Fables d'Arnold Lobel)

Une Souris dit à son père et sa mère qu'elle allait faire une promenade au bord de la mer.

« Nous allons nous faire du souci ! » s'écrièrent-ils. « Le monde est si cruel, n'y va pas ! »

« J'ai pris une décision » dit fermement la Souris. « Je n'ai jamais vu l'océan et il est grand temps que j'y aille. Rien ne pourra me faire changer d'avis. »

« S'il est impossible de t'arrêter » dirent le père et la mère Souris « alors, sois prudente ! »

Le lendemain, dès l'aube, la souris commença son voyage. Mais avant même la fin de la matinée, elle avait déjà eu beaucoup de soucis.

Un chat avait surgi de derrière un arbre et lui avait sauté dessus. La Souris lui avait échappé de justesse en ne laissant qu'un bout de sa queue entre ses dents.

Puis l'après-midi, elle avait été attaquée par les oiseaux et les chiens. Là encore, elle a couru pour sauver sa vie. Elle s'était perdue plusieurs fois, et elle était épuisée et apeurée.

Le soir, la Souris grimpa lentement une dernière colline et vit la plage devant elle. Elle vit les vagues rouler sur le sable et toutes les couleurs du soleil couchant dans le ciel.

« Comme c'est beau ! » s'écria la Souris. « J'aimerais que Papa et Maman soient là et voient la mer avec moi. »

La lune et les étoiles commencèrent à apparaître dans le ciel. La Souris s'assit en silence au sommet de la colline. Elle fut submergée par un profond sentiment de bonheur.

*Un moment de vrai bonheur vaut tous les efforts du monde.*

## La souris au bord de la mer

### Version texte lu/entendu

1<sup>ère</sup> partie : texte lu par l'enseignant

- 1 Une Souris dit à son père et sa mère qu'elle allait faire une promenade au bord de la mer.
- 2 « Nous allons nous faire du souci ! » s'écrièrent-ils. « Le monde est si cruel, n'y va pas ! »
- 3 « J'ai pris une décision » dit fermement la Souris. « Je n'ai jamais vu l'océan et il est grand
- 4 temps que j'y aille. Rien ne pourra me faire changer d'avis. »
- 5 « S'il est impossible de t'arrêter » dirent le père et la mère Souris « alors, sois prudente ! »
- 6 Le lendemain, dès l'aube, la souris commença son voyage. Mais avant même la fin de la
- 7 matinée, elle avait déjà eu beaucoup de soucis.
- 8 Un chat avait surgi de derrière un arbre et lui avait sauté dessus. La Souris lui avait échappé
- 9 de justesse en ne laissant qu'un bout de sa queue entre ses dents.
- 10 Puis l'après-midi, elle avait été attaquée par les oiseaux et les chiens. Là encore, elle a couru
- 11 pour sauver sa vie. Elle s'était perdue plusieurs fois, et elle était épuisée et apeurée.

2<sup>ème</sup> partie : texte lu en autonomie

- 12 Le soir, la Souris grimpa lentement une dernière colline et vit la plage devant
- 13 elle. Elle vit les vagues rouler sur le sable et toutes les couleurs du soleil
- 14 couchant dans le ciel.
- 15 « Comme c'est beau ! » s'écria la Souris. « J'aimerais que Papa et Maman
- 16 soient là et voient la mer avec moi. »
- 17 La lune et les étoiles commencèrent à apparaître dans le ciel. La Souris s'assit
- 18 en silence au sommet de la colline. Elle fut submergée par un profond
- 19 sentiment de bonheur.
- 20 *Un moment de vrai bonheur vaut tous les efforts du monde.*

A titre indicatif\*, l'ACT pourra mettre en évidence les éléments significatifs suivants :

- L'inquiétude des parents face à la témérité de la souris
- La succession des problèmes rencontrés
- La durée totale du voyage (une journée)
- Le sentiment de bonheur de la souris amplifié par les obstacles franchis
- Le sens « moral » de la dernière phrase qui assimile ce texte à une fable (une leçon de vie)

L'enseignant pourra rapprocher ce texte de fables déjà lues ou connues des élèves.

*\*Ces éléments sont purement indicatifs, selon les groupes, tout ou partie seulement de ces données peuvent apparaître.*