



Atelier de compréhension d'un texte explicatif

début CE1

Lecture autonome

La lumière du soleil

- 1 La terre est entourée par l'atmosphère. C'est une couche d'air très épaisse. Les
- 2 rayons du soleil la traversent pour arriver jusqu'à nous.
- 3 Lorsqu'il n'y a pas de nuages, ce n'est pas très difficile. Le soleil est alors
- 4 tellement éblouissant qu'on ne peut même pas le regarder.
- 5 Lorsqu'il y a des nuages, les rayons ont du mal à les traverser. Ils éclairent
- 6 toutes les petites gouttes d'eau qui forment les nuages. Et sous les nuages, il
- 7 fait encore très clair car il y a des rayons qui réussissent à passer.
- 8 Plus les nuages sont nombreux et épais, plus il fait gris dessous.
- 9 Le soir, lorsque le soleil se couche, ses rayons sont tellement bas qu'on peut
- 10 facilement les regarder.

(extrait du fichier lecture-sciences édité chez Odilon)



Variante de l'ACT explicatif :

Selon le thème abordé dans le texte explicatif, la lecture en est plus ou moins difficile. On peut proposer en alternance d'un ACT classique, un ACT avec anticipation pour inciter les élèves à une lecture active des informations contenues dans le texte.

AVANT la lecture du texte, deux possibilités :

1 mise à jour des connaissances des élèves sur le sujet :

A partir du titre du texte et de quelques mots-clés (saisis dans le texte), amener les élèves à exprimer oralement et collectivement leurs représentations du sujet : lumière, atmosphère, soleil, rayons, nuages, éblouissant, ...

2 guide d'anticipation :

A partir de quelques informations prélevées dans le texte, faire des propositions aux élèves sur lesquelles ils diront leur accord ou désaccord, par exemple :

- La terre est entourée d'une couche d'air : V ou F
- Lorsqu'il y a des nuages, le soleil est éblouissant : V ou F
- Les rayons du soleil ont du mal à traverser les nuages : V ou F
- On peut regarder le soleil le soir : V ou F

Procéder ensuite à l'ACT selon le protocole indiqué puis revenir aux premières représentations exprimées (1) ou aux réponses données aux différentes propositions (2).