

Travailler la syntaxe de phrase

Activité en autonomie

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de travailler sur les compléments dans la phrase.

Compétence : Travailler la syntaxe

Matériel par élève :

- La fiche comportant 4 exercices
- Le corrigé de ces 4 exercices

Questionnaire

| Temps estimé | Déroulement | | Observations |
|--------------|---|--|---|
| | Activité du professeur | Activité des élèves | |
| 30 minutes | <ol style="list-style-type: none">1. Il explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser.2. Il apporte son aide en cas de besoin. | Activité individuelle ou en binôme en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition. | Cet atelier peut être mis en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe. |

NOM :

Date :

Exercice 1

Reconstituez les phrases qui ont été découpées. Vous ajouterez les signes de ponctuation nécessaires.

*Exemple : à la plage / s'entassent/ dès le matin/ sur leurs serviettes/ les touristes/ chaque été
⇒ Chaque été, dès le matin, les touristes s'entassent à la plage, sur leurs serviettes.*

a. sous la douche/ chantait / d'une voix éraillée / chaque matin / Lola

.....

b. ne / la canette de soda / pas / secouez

.....

c. s'entraîne / depuis des semaines / Mathis / pour le cross de l'école

.....

d. à 16 heures / une tasse de thé / vous / est-ce-que / buvez

.....

Exercice 2 :

En français les compléments d'objet ne se placent pas au hasard dans la phrase. Le complément direct (COD) se place juste après le verbe. Le complément indirect (COI) se place avant le complément indirect (COS) et avant le complément circonstanciel.

Recopiez les phrases en mettant les compléments en gras à la place qui leur convient le mieux.

a. As-tu prêté à Sophie **ta calculatrice** ?

.....

b. Tu mets en valeur, avec ton surligneur jaune, **ce mot**.

.....

c. Joséphine va chercher à l'école maternelle, tous les jours, **ses jeunes enfants**.

.....

d. Tout à l'heure, je dois accompagner chez le dentiste **mon petit frère**.

.....

**Exercice 3 : Dans deux phrases le complément en gras peut se déplacer.
Recopiez ces deux phrases en faisant les changements.**

a) Le cheval grattait le sol **de son sabot**. b) La montgolfière s'élève **dans ciel** sous les applaudissements de la foule. c) Il se penche **par-dessus la rambarde du balcon**. d) Le joueur de basket a quitté le terrain **en boitant**.

.....

.....

Exercice 4 : Entourez le complément d'objet qui convient.

▪ Il appelle à ses amis / ses amis.

▪ Il téléphone à ses mis/ses amis.

▪ Il répond à la question / de la question.

▪ Il parle à son avenir / de son avenir.

▪ Il interroge son ami / vers son ami.

▪ Il doute de son succès / son succès.

