

Quel est le lieu ?

Activité en autonomie

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de travailler sur les inférences dans de courts textes narratifs.

Compétence : Travailler les inférences pour comprendre l'implicite du texte sur le lieu

Matériel par élève :

- La fiche comportant 5 petits textes suivis d'une question.
- Le corrigé

Questionnaire

Temps estimé	Déroulement		Observations
	Activité du professeur	Activité des élèves	
45 à 50 minutes	1. Il explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser. 2. Il apporte son aide en cas de besoin.	Activité individuelle ou en binôme en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.	Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.

Fiche élève – Exercice – Inférences – Le lieu – CM2 Niv. 1

NOM : Date :

⇒ Dans cette fiche tu vas t'entraîner à trouver le lieu où se passe l'action quand ce lieu n'est pas nommé. Dans le texte il y a des indices qui te permettent de l'identifier.

⇒ Lis attentivement chacun des petits textes, puis réponds aux questions.

Exemple :

Les lumières s'éteignirent progressivement et Jules s'installa confortablement au fond de son siège. Ses yeux brillèrent de plaisir lorsque les premières images apparurent à l'écran.

Où est Jules ?

.....

Réponse : Jules est dans une salle de cinéma.

Entoure dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

Les lumières s'éteignirent progressivement et Jules s'installa confortablement au fond de son siège. Ses yeux brillèrent de plaisir lorsque les premières images apparurent à l'écran.

1. Des bruits inquiétants provenaient de la pièce à côté. Léo regrettait vraiment de ne pas avoir écouté sa maman, mais il était trop tard... « Tu verras, il va te l'arracher avec une énorme pince, » lui avait dit sa sœur pour lui faire peur...Léo n'était pas vraiment rassuré....

Où est Léo ?

.....

Entoure dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

2. L'un des joueurs est au sol, la jambe allongée sur le terrain. L'arbitre lève le carton jaune pour donner un avertissement au numéro 9.

Où se passe cette action ?

.....

Entoure dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

3. « À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai.

Où se trouve cette personne ?

Entoure dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

4. **Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir.**

Dans quelle pièce de la maison suis-je ?

.....

Entoure dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

5. **Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour détourner l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément.**

Où a échoué la sorcière ?

.....

Entoure dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

Maintenant compare tes réponses avec celles du corrigé.

1. Des **bruits inquiétants** provenaient de la pièce à côté. Léo regrettait vraiment de ne pas avoir écouté sa maman, mais il était trop tard... « Tu verras, il va te **l'arracher avec une énorme pince**, » lui avait dit sa sœur pour lui faire peur...Léo n'était pas vraiment rassuré....

Où est Léo ? Léo est dans la salle d'attente du dentiste.

2. L'un des **joueurs est au sol**, la jambe allongée sur le **terrain**. **L'arbitre** lève le carton jaune pour donner un avertissement au numéro 9.

Où se passe cette action ? Dans un stade / de foot

3. « À quelle heure **part celui-ci** ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un **billet aller-retour** pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur **le quai**.

Où se trouve cette personne ? dans une gare.

4. Je rentre du jardin et sur la **table**, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous **l'eau** avant de prendre **un couteau dans le tiroir**.

Dans quelle pièce de la maison suis-je ? Dans la cuisine

⇒Comment pouvait-on trouver le lieu ? C'est une pièce dans laquelle il y a une table, où l'on dépose les légumes, il y a un robinet et un tiroir dans lequel sont rangés des couteaux. Tous ces indices permettent au lecteur de reconnaître une cuisine.

5. Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une **salle**. Pour détourner l'attention des **gardiens**, elle se cache derrière **un tableau** puis contre **une statue** mais les **visiteurs** commencent à la regarder intensément.

Où a échoué la sorcière ? dans un musée